

Принят на заседании  
педагогического совета  
19 апреля 2019 г.  
протокол № 6

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
19 апреля 2019 г.  
№ 44

Директор \_\_\_\_\_  
В.В. Игнатенко



## ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Рыльского филиала  
областного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«КУРСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Рыльск  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. Система управления организации	4
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	8
3. Организация образовательного процесса.	10
4. Востребованность выпускников	13
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	15
7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	21
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	22
9. Воспитательная работа	24
10. Внутренняя оценка системы качества образования	28
11. Выводы и предложения (в соответствии с каждым разделом (подразделом) отчета по самообследованию)	29
12. Приложения к отчету	32

## Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27 июня 2013 года, регистрационный номер 28908) проведено самообследование Рыльского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж», (далее-ОБПОУ «КБМК» Рыльский филиал).

Процедура самообследования регламентирована локальным нормативным актом – Положением о порядке проведения самообследования в ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» от 15.02.2019г. П ЗУР.030 – 2019 (далее – Положение).

**Цель самообследования** – анализ основных направлений деятельности филиала на соответствие требованиям действующего законодательства и требованиям в области качества образования, подготовка отчета о самообследовании, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала.

Приказом по ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» от 19.02.2019г. № 27 создана комиссия по самообследованию по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по направлениям подготовки:

- 34.02.01 Сестринское дело,
- 31.02.01 Лечебное дело.

Самообследование проведено в период с 01 марта по 28 марта 2019 года комиссией в составе:

Председатель – Бобина Е.В., заведующий учебной частью.

Члены комиссии:

- Сухорукова А.В., зам. председателя ЦМК профессионального цикла,
- Тычинин Н.М., преподаватель,
- Штерцер А.Г., преподаватель

В ходе самообследования комиссия анализировала и оценивала:

- организацию учебного процесса,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- внутреннюю систему оценки качества образования,
- востребованность выпускников колледжа,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса,
- показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В своей работе комиссия руководствовалась Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом

Минобрнауки России №462 от 14 июня 2013 г.) и Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования (письмо Минобрнауки России №АК-634/05 от 20.03.2014 г.).

Результаты самообследования Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» отражены в настоящем отчете.

## **1. Система управления организации**

### **1.1. Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения**

Рыльское медицинское училище было создано как самостоятельное образовательное учреждение среднего профессионального образования в 1958 году, когда из г. Курска в г. Рыльск приказом № 270 от 27.03.1958 г. Курского областного отдела здравоохранения было переведено медицинское училище.

Приказом № 437 от 21.04.2004 г. «Рыльское медицинское училище» переименовано в ОГОУ СПО «Рыльское медицинское училище» (Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльское медицинское училище»). Приказом № 11 от 15.04.2009 г., на основании Распоряжения Комитета Здравоохранения за № 647 от 15.12.2008 г. и Устава, ОГОУ СПО «Рыльское медицинское училище», переименовано в ОГОУ СПО «Рыльский медицинский колледж»

Областное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский медицинский колледж» переименовано в Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Комитета Здравоохранения Курской области № 404 от 14.06.2011 г. (на основании измененного Устава и Свидетельства, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Курской области от 21.03.2012г.).

На основании распоряжения администрации Курской области «О переименовании и реорганизации областных бюджетных образовательных учреждений» от 12.03.2015г. № 182-ра областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский медицинский колледж» реорганизовано в Рыльский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж».

Фактический адрес Филиала:

307370, Курская область г. Рыльск ул. Советская площадь, дом №15.

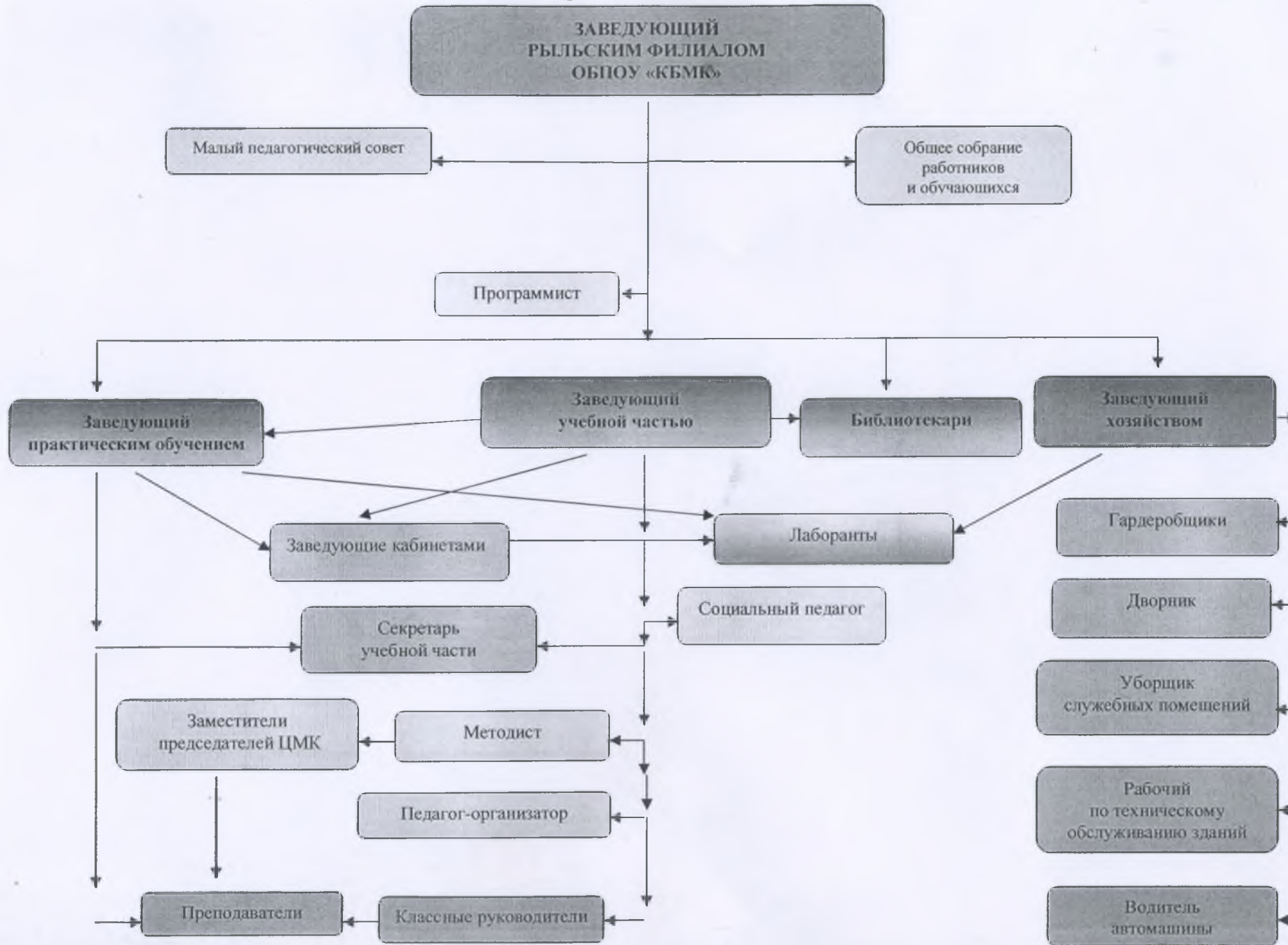
Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 46 Л 01 № 0000100 от 14 августа 2015 г., регистрационный номер № 1944, бессрочная), выданной комитетом образования и науки Курской области, и Свидетельства о государственной аккредитации (серия 46А01 № 0000046 № 1704 от 23.11.2016г.).

Деятельность, не предусмотренная лицензией, в Филиале не осуществляется.

Наименование образовательных программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

В Филиале сформирована структура управления деятельностью, распределены должностные обязанности. Структура Филиала представлена на **схеме**.

**СТРУКТУРА  
Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК»**



Формами самоуправления филиалом являются: малый педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся.

Непосредственное руководство Филиалом осуществляет заведующий филиалом, который назначается приказом директора ОБПОУ «КБМК».

Заведующий Филиалом в соответствии с доверенностью, выданной директором ОБПОУ «КБМК» (далее – Колледж):

- представляет интересы Филиала в органах государственной власти, управления и местного самоуправления, предприятиях, учреждениях, организациях независимо от их организационно-правовой формы;

- представляет интересы Филиала в прокуратуре, в суде, арбитражном суде в полном объеме стороны по делу;

- издает проекты приказов и распоряжений, обязательные для обучающихся в Филиале лиц, касающиеся образовательной деятельности: перевода студентов с курса на курс, отчисления, восстановления, перевода, зачисления и выпуска студентов;

- обеспечивает выполнение решений директора Колледжа, касающиеся деятельности Филиала.

К полномочиям общего собрания трудового коллектива и представителей обучающихся относятся:

- регулирование различных вопросов деятельности коллектива и представление проекта решений на рассмотрение директора Колледжа.

Для координации деятельности и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Филиале функционирует ряд совещательных органов, таких как малый педагогический совет, методический совет и совет цикловых методических комиссий (ЦМК).

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности Филиала, является малый педагогический совет.

Непосредственно содержание и качество образования призваны обеспечивать члены ЦМК (преподаватели) в соответствии с должностными инструкциями.

В Филиале действуют две предметно-цикловые комиссии:

1. ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

2. ЦМК профессионального цикла.

Ответственность за содержание и качество подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) (в рамках ЦМК) лежит на ЦМК. Деятельность ЦМК осуществляется в следующих направлениях: учебно-методическая, научно-методическая, учебно-исследовательская, организационно-педагогическая работа.

В структуру управления Рыльским филиалом входят: заведующий учебной частью, заведующий практическим обучением, методист, педагог-

организатор, социальный педагог, которые, тесно взаимодействуя между собой, решают все организационно-управленческие задачи по реализации учебно-воспитательного процесса.

Воспитательную работу в Филиале организует и координирует педагог-организатор, работу которого контролирует заведующий учебной частью, как и работу социального педагога, кураторов учебных групп (классных руководителей).

Помощниками классных руководителей в студенческих группах являются старосты, избираемые из числа студентов группы.

## **1.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация**

Филиал руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Курской области, указами и распоряжениями Губернатора Курской области, постановлениями и распоряжениями администрации Курской области, приказами и распоряжениями директора ОБПОУ «КБМК» и всей нормативно-правовой документацией (положения, инструкции, правила и т.д.) ОБПОУ «КБМК».

## **2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников**

### **2.1. Структура подготовки обучающихся и выпускников**

На момент проведения самообследования Филиал осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

31.02.01 Лечебное дело

34.02.01 Сестринское дело

Филиал осуществляет подготовку специалистов по специальности «Сестринское дело» по направлению базовой подготовки на базе основного общего образования. Углубленная подготовка по специальности «Лечебное дело» осуществляется на базе среднего общего образования. Форма обучения по всем специальностям – очная.

### **2.2. Прием в Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»**

(См. приложение 3, форма 1)

В соответствии с Законом "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с 2013 года набор на все специальности проводится без экзаменов, на основании данных, указанных в документах об образовании. Для всех поступающих обязательным является прохождение психологического тестирования (Приказ МОН от 30.12.2013г. № 1422).

Филиал, благодаря активной профориентационной деятельности, сумел выполнить план набора абитуриентов на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования было принято 11 человек, тогда как в плане набора числится 12 абитуриентов.

Филиал осуществляет подготовку специалистов на бюджетной основе и на основе договоров с полным возмещением стоимости обучения.

### 2.3. Структура и содержание образовательных программ

Согласно распоряжению администрации областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж» Филиал осуществляет подготовку специалистов 1-4 курсов специальности «Сестринское дело» и 1-4 курсов специальности «Лечебное дело» по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), разработанным колледжем.

Требования к результатам освоения ППССЗ соответствуют требованиям соответствующих ФГОС СПО.

ППССЗ соответствуют заявленным уровням подготовки (базовый; углубленный) по содержанию, объему и нагрузке на обучающихся по каждой из заявленных специальностей.

В учебных планах представлены (в соответствующем объеме и последовательности освоения) все циклы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (профессиональной) практики, распределена вариативная часть.

Количество недель учебной и производственной практики, промежуточной аттестации соответствует ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе примерных программ и их содержание соответствует требованиям и содержанию подготовки, определенным ФГОС СПО.

### 2.4. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результаты итоговой аттестации выпускников за последние три года представлены в приложении 6 (форма 4).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Программой Государственной итоговой аттестации по специальности.

Оценку качества подготовки выпускников ежегодно осуществляет государственная аттестационная комиссия (с обязательным участием представителей работодателей). Председатель и состав ГАК назначается приказом директора ОБПОУ «КБМК».

Результаты подготовки специалистов по итогам ГИА несколько ниже предыдущих лет.

#### Показатели ГИА в целом по Рыльскому филиалу ОБПОУ «КБМК».

Показатели	Год выпуска		
	2016	2017	2018
Средний балл	4,4	4,2	4,0
% качества	83	82	81,4

**Контроль качества подготовки обучающихся и выпускников** проводился во всех учебных группах по всем изученным учебным дисциплинам. Анализ проводился по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественных и научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин. Охват самообследованием составил 99% от численности всех студентов колледжа.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в **приложении 6**.

**Выводы:**

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **3. Организация образовательного процесса.**

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка уроков парами (по 45 минут с перерывом).

Максимальная нагрузка студента в период обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального, фронтального), выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнения манипуляций. Предусмотрены рубежные контроли, контрольные работы по разделам учебных дисциплин, МДК.

Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Организуются индивидуально со студентами или с группой студентов (в том числе при подготовке к экзаменам, к ГИА). Проводятся преподавателем или группой преподавателей (при подготовке к экзаменам по МДК, ПМ).

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится на основной базе практического обучения – ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» под руководством преподавателей; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами специальных дисциплин и профессиональных модулей и реализуются как

концентрированно (в несколько периодов), так и рассредоточено (чередуюсь с теоретическими занятиями).

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность преддипломной практики (стажировки) соответствует ФГОС СПО. К преддипломной практике допускаются студенты, полностью освоившие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных практик и практик по профилю специальности.

Преддипломная практика проводится в соответствии с программой в различных лечебно-профилактических организациях области, города Курска и на базе ОБУЗ «Рыльская ЦРБ». При прохождении данного вида практики студенты работают самостоятельно. Непосредственными руководителями являются представители работодателя, методическим руководителем – преподаватель. По завершении преддипломной практики проводится дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов (в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж» (ПЗУР.041-2017)).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем междисциплинарным курсам модуля и прохождении всех видов практик по профессиональному модулю или учебной дисциплине.

Время промежуточной аттестации (экзамены) соответствует ФГОС СПО.

При реализации ФГОС каждый студент должен выполнить курсовую работу по одной профессиональной дисциплине или профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе

промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (что соответствует ФГОС СПО).

### **3.1. Реализация общеобразовательного цикла**

Общеобразовательный цикл сформирован на основании письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и в соответствии с Примерными объёмными параметрами общеобразовательной подготовки с учётом профилей получаемого профессионального образования и структурой рабочей программы. Он содержит перечень дисциплин, отражающий общеобразовательные программы.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Сестринское дело» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования, составляет 3 года 10 месяцев: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

### **3.2. Сотрудничество с работодателями, практикоориентированность**

Филиал активно сотрудничает с работодателями: основной учебно-производственной базой колледжа является ОБУЗ «Рыльская ЦРБ», а её сотрудники – преподавателями–совместителями. Для успешного освоения ППССЗ в филиале обеспечено трёхстороннее сотрудничество: преподаватель-студент-работодатель. Включение работодателя в реализацию требований ФГОС СПО начинается с разработки ППССЗ по специальности (формирование вариативной части осуществляется с обязательным участием представителей практического здравоохранения).

На этапе разработки рабочих программ с работодателями согласовывается содержание практик (учебной и производственной), а также показатели оценки результатов освоения.

Работодатели активно участвуют и в реализации рабочих программ по УД, МДК, ПМ в качестве преподавателей (проведение практических занятий в доклинике), руководителей учебной и производственной практик.

Мониторинг освоения ППССЗ (промежуточная аттестация) также проходит при обязательном участии представителей ЛПУ.

Тематика курсовых работ (а в последующем – и выпускных квалификационных) во многом определяется потребностями практического здравоохранения и проходит согласование с работодателями. Работодатели могут являться как рецензентами работ, так и руководителями.

Представители работодателей являются членами Государственной экзаменационной комиссии.

Учебно-лабораторная база филиала соответствует образовательным программам и позволяет реализовывать требования ФГОС СПО: все кабинеты доклинической практики оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, современными муляжами, фантомами, что создаёт условия для освоения деятельности в моделируемых условиях (максимально приближенных к реальности).

Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников: практикоориентированность обучения составляет 72%, что соответствует ФГОС СПО.

#### **4. Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников на рынке труда по специальности «Сестринское дело» составляет 35 %, «Лечебное дело» - 63%.

Все выпускники получают диплом по освоённой специальности.

Регулярной практикой является взаимодействие с главными врачами по определению потребностей лечебно-профилактических учреждений Курской области в специалистах среднего звена здравоохранения и получение от них письменных и устных заявок, ходатайств о подготовке студентов по специальностям. Полученная информация доводится до сведения выпускников.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные. Рекламаций на подготовку нет.

Информация о трудоустройстве выпускников Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» приведена в **приложении 7**.

## 5. Кадровое обеспечение

Ставок педагогических работников по штатному расписанию	30
из них:	
- количество педагогических работников / количество занятых ими ставок	20 / 30
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	0 / 0
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	11 / 5
Педагогических работников с высшим образованием / (%)	19/95
Преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	11/55
Преподавателей специальных дисциплин, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	10/50
Мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию рабочего разряда на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (%)	-
Педагогических работников с квалификационными категориями (%)	22,7
Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями (%)	4,5
Педагогических работников с обобщенным опытом работы за последние 3 года, всего	8
В том числе с обобщенным опытом работы:	
- на уровне образовательного учреждения	6
- на региональном уровне	2
Педагогических работников – участников региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	-

Имеется календарный и перспективный план повышения квалификации преподавателей.

### **Выводы:**

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО. Однако следует отметить недостаточную укомплектованность филиала штатными преподавателями учебных предметов общеобразовательного цикла – Биология, Химия; профессионального цикла – БЖД; междисциплинарных курсов профессионального цикла.

## 6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ

Система организации методической работы в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» основана на подборе высококвалифицированных кадров, четкой постановке актуальных методических проблем, правильном определении приоритетных задач, направленных на подготовку профессионально-компетентных специалистов. Основная её цель - совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Регламентируют методическую деятельность локальные нормативные документы:

Положение о методическом совете

Положение о цикловой методической комиссии

#### **Структура методической службы в образовательном учреждении.**

Методические задачи реализуются через работу:

- педагогического совета,
- методического совета,
- методического кабинета,
- цикловых методических комиссий,
- учебных кабинетов,
- «Школу начинающего преподавателя».

Педагоги Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» объединены по следующим направлениям:

- ЦМК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных дисциплин;
- ЦМК профессионального цикла.

Все структуры работают в соответствии с Уставом колледжа на основе разработанных Положений.

План методической работы всех подразделений составлен в соответствии с единой методической проблемой Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК».

Методическая работа в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» планируется на основе анализа деятельности и ориентируется на решение общей задачи коллектива обеспечение необходимого качества услуг профессионального образования, в соответствии с запросами граждан, требованиями государства и работодателя, социальными и экономическими потребностями региона.

В 2018 – 2019 учебном году главная методическая проблема – повышение качества образования в ОУ через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области теории и практики

педагогической науки, осуществление контроля качества образовательного процесса.

За отчетный период педагогический коллектив создал и ежегодно обновляет программную документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО -3.

Планомерно велась и ведется работа по созданию и усовершенствованию учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам, ПМ реализуемых специальностей в соответствии с ФГОС.

В планах методической работы ОУ, планах ЦМК, учебных кабинетов отражена конкретная деятельность преподавателей, выполнение которой обеспечило реализацию модульно-компетентного подхода в обучении.

Большое внимание в отчетный период уделялось консультированию по вопросам разработки календарно-тематического планирования, оформления методических разработок, пособий, рекомендаций, выбору наиболее эффективных технологий и методов обучения и другой учебно-методической документации.

На данный момент подготовлен пакет документов, необходимый для организации работы в формате ФГОС СПО: рабочие программы ПМ и УД по всем реализуемым в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» специальностям, рабочие планы, методическое обеспечение теоретических занятий, методические рекомендации к практическим занятиям, рабочие тетради, пособия для самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств (приложение №5).

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими решение главной методической проблемы являются цикловые методические комиссии, задачами которых являются:

- контроль и выполнение учебных программ предметов, дисциплин, МДК, ПМ;
- реализация выполнения требований ФГОС СПО;
- освоение и внедрение передового педагогического опыта, эффективных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса;
- обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя;
- содействие творческой самореализации будущего специалиста;
- повышение уровня успеваемости обучающихся и обеспечение подготовки компетентных специалистов.
- обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе посредством взаимодействия с КИРО, а также с соответствующими структурами образовательных учреждений СПО;
- выявление уровня методического обеспечения предметов,

дисциплин, МДК, ПМ, результативности деятельности преподавателей.

Для реализации данных задач в планах работы ЦМК определены мероприятия по внутриколледжному контролю, творческие отчеты преподавателей, график взаимопосещения занятий, предметные недели, а также индивидуальная нагрузка преподавателей по созданию методического обеспечения деятельности преподавателя по ведению занятий, самостоятельной работы обучающихся, методических рекомендаций и фондов оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Заседания ЦМК проводятся ежемесячно, протоколы заседаний имеются. Отражена деятельность педагогов по обмену перспективным педагогическим опытом, реализации постановлений педсоветов, работа по устранению замечаний ГИА, повышению педагогического и профессионального мастерства.

Наиболее значимые сквозные направления работы ЦМК за отчетный период, которые позволили создать необходимые условия для реализации ППССЗ по всем, имеющимся в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» специальностям:

- реализация инновационной подпрограммы развития Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК»;
- реализация компетентностного подхода в формировании и развитии ОК, ПК обучающихся, через использование современных образовательных технологии, активных и интерактивных форм обучения;
- формирования профессиональной мотивации обучающихся в процессе обучения.

Работая над сквозными методическими проблемами в рамках ЦМК углубленно и предметно рассматривались и разрешались вопросы: организация самостоятельной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной учебно-исследовательской, проектной.

Преподаватели, имеющие перспективный педагогический опыт выступали в школе педагогического мастерства по темам:

- Организация социального проектирования во внеурочной деятельности обучающихся медицинского колледжа.
- Мотивация учебной деятельности обучающихся и условия её развития.
- Инновации в организации учебной исследовательской деятельности студентов.
- Опыт организации проектной деятельности обучающихся в филиале.
- Проектная деятельность как условие повышения мотивации обучающихся.

Проводились методические мероприятия:

- Организация участия преподавателей в сестринских и врачебных конференциях на базе ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»;

- Разработка УМК по дисциплинам и профессиональным модулям с проектированием в них целей и задач по формированию профессиональной мотивации;

- Размещение публикаций в местных СМИ о деятельности Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК», освещение наиболее интересных и значимых событий.

- Предметные недели на цикловой методической комиссии профессионального цикла;

- Студенческие научно-практические конференции на разных курсах «Первые шаги в науку» и др.

Под руководством преподавателей студенты Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» результативно участвуют в научно-практических конференциях областного, межрегионального, всероссийского уровней.

**Участие преподавателей, педагогических и административных работников в областных, всероссийских конкурсах, семинарах, мастер-классах:**

- мастер-классах на базе ОБПОУ «КБМК»;

- Всероссийская педагогическая олимпиада «Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС», 29.05.2018 г. Ткачева Н.М. (2 место).

- сестринских НПК на базе «Рыльская ЦРБ» Юренкова М.М., Воронежская З.Н.

- IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Курской области – Ахтырских Т.Н.

- открытое практическое занятие ПМ 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путем сестринского ухода», по теме: «Медикаментозное лечение», ОМО декабрь 2018г.

- Семинар областной КИРО «Здравоохранение», Тема «Формирование профессиональной рефлексии у студентов медицинского колледжа» 20.декабря 2018 г., Бобина Е.В., Литвинова О.А.

**Организация и проведение внеучебных мероприятий со студентами**

1) Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Сестринское дело», 02-03 апреля 2018 г. Курдина А.В. (3 место).

2) Региональная олимпиада по русскому языку и культуре речи на базе ОБПОУ «КПК», 20.04.2018 г. Бондарева Д.В., Загородняя А.П., рук. Рогова Л.В. (сертификат участника).

- 3) Международная олимпиада по физике «Грани естествознания», образовательный портал «Продленка», 23.04.2018 г. Обухова Л.О., рук. Ткачева Н.М. (сертификат участника)
- 4) Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника в ОБПОУ «КБМК», 15.05.2018 г. Лукина В.А., рук. Бобина Е.В., Садретдинова К.С., рук. Штерцер А.Г. (2 место).
- 5) Мероприятие, посвященное 75-летию Курской битвы на базе Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» апрель 2018 г. рук. Емельянова Т.Г., Литвинова О.А.
- 6) Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Память храня» г.Тамбов - Сухорукова Дарья Александровна, Варванина Диана Витальевна, Магамедэминова Эльвира Илямудиновна, студентки 1 курса 1 группы декабрь 2017 года - 3 место, рук. Литвинова О.А.
- 7) Очное участие студентки 3 курса Смыковой Алёны Константиновны в молодежном форуме «Туристская инициатива», проводимом курской региональной общественной организацией «Центр развития молодежного туризма и предпринимательства «Содействие» при поддержке комитета по делам молодежи и туризму Курской области, ОБУ «Областной центр туризма» и ФГБОУ ВО «Курский государственный университет». Форум является вторым (очным) этапом Конкурса молодежных проектов «Туристская инициатива», проводимого среди обучающихся образовательных учреждений г. Курска и Курской области – 3 место, рук. Литвинова О.А.
- 8) Зочное участие в студенческой НПК 06 апреля 2018 года «Здоровье и образ жизни» на базе Мурманского медицинского колледжа 2018г. (Умарова Саният Сулеймоновна «Значение здоровья и здорового образа жизни для студенческой молодёжи»), рук. Литвинова О.А., Курдина А.В. – рук.Штерцер А.Г.
- 9) участие в межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника» - Социальный проект « Грудное вскармливание -залог здоровья ребёнка» - Садретдинова Карина, ОБПОУ «КБМК», 15 мая-II место, рук.Штерцер А.Г
- 10) на базе Рыльского филиала проведены студенческие научно-практические конференции «Первые шаги в науку» для 1 курса по итогам индивидуальных проектов и для 2 – 4 курсов по итогам курсовых работ;
- 11) НПК в Курском автотехническом колледже «Мужество, профессионализм, духовность: от исторических свершений к новым победам» - рук. Литвинова О.А., Емельянова Т.Г.;
- 12) олимпиады на базе ОБПОУ «КБМК» по анатомии и физиологии человека; по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- 13) Совместное мероприятие студентов Рыльского филиала и аграрного техникума (организаторы преподаватели Емельянова Т.Г и Константинова

А.И), посвящённое 100-летию комсомола на базе Рыльского краеведческого музея – «Комсомол в моей судьбе» ( грамота оргкомитета по подготовке к 100-летию комсомола).

14) олимпиаде по ПМ 04 на базе Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК»-рук. Ахтырских Т.Н., Сухорукова А.В.

Методической службой ведётся работа по повышению квалификации преподавателей. В планах работ предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, теоретическая и практическая части.

Занятия проводятся методистом Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» по актуальным для педагогического коллектива вопросам.

По плану проводится учеба педагогов на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки в ОГБОУ ДПО КИРО, в ФПО КГМУ.

Эффективными формами повышения квалификации являются объединённые заседания ЦМК, мастер-классы на базе ОБПОУ «КБМК».

Своевременно организуется помощь преподавателям в подготовке к аттестации, оформление документации в аттестационную комиссию.

Планомерной, систематической работе педколлектива по повышению профессиональной компетентности способствует наличие у всех преподавателей индивидуальных планов методической работы, составление по семестрам отчёта (портфолио) преподавателя. Результатом индивидуальной научно-методической работы педагогических работников является создание комплексного методического оснащения по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, разработка учебно-методических комплексов, дидактических материалов, оценочных средств, а также повышение качества обучения по реализуемым специальностям.

В планы ЦМК внесены вопросы самообразования преподавателей, в частности по организации современного качественного образовательного процесса, диссеминации опыта педагогической работы.

**Вывод:** осуществление методической деятельности в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

**Предложения:**

- продолжить работу по научно-методическому обеспечению предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

## 7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебной и научной литературой образовательный процесс обеспечивает библиотека колледжа. В библиотеке имеется читальный зал на 30 посадочных мест. Планируется в 2018-2019 учебном году оснастить библиотеку компьютерами с выходом в Интернет.

N/n	наименование содержания	по данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	См. приложение 4
	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	1 библиотека, 1 читальный зал на 30 посадочных мест
	<b>Состояние библиотечного фонда:</b>	
	Общее количество единиц хранения	9520 экз.
	Новые поступления за 5 лет	758 экз.
	Объем средств, затраченных на новые поступления	352061,66 руб.
	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения	2 изд.
	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной учебной литературы	6655 экз.
	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	2850 экз.
	Обеспеченность учебной литературой с грифами	85%

**Предложения:** Обновить издания основной учебной литературы по отдельным учебным дисциплинам по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Библиотечный фонд обновляется с учетом истечения срока использования литературы. Имеются проблемы в обновлении учебной литературы в связи с отсутствием своевременного переиздания учебников по основным междисциплинарным курсам.

С декабря 2018 года в филиале имеется электронная библиотечная система, благодаря чему книгообеспеченность учебной литературой возрастает до 90%.

**Результаты** самообследования о наличии учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представлены в табличном виде в **приложении 4**.

**Выводы:**

1. Учебно-методическая литература в основном соответствует требованиям ФГОС СПО, удовлетворяет информационные потребности обучающихся.

**Предложения:**

1. Филиалу необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований Федеральных стандартов среднего профессионального образования.

2. Необходимо увеличить количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения.

## **8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для осуществления образовательного процесса филиал располагает зданиями, представленными в таблице (См приложение «МТБ») – общей площадью 1733.1 м<sup>2</sup>; а также помещениями, расположенными в лечебно-профилактическом учреждении г. Рыльска ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» – общей площадью 2400 м<sup>2</sup>.

Теоретические занятия проводятся в 11 учебных аудиториях. Оборудованы специализированные кабинеты: истории и философии, анатомии, фармакологии и латинского языка, кабинеты для практических занятий в соответствии с ФГОС СПО.

В филиале отсутствует компьютерный класс по причине аварийности части здания, в которой ранее он находился. Занятия по информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности проводятся в кабинете математики с использованием 10 ноутбуков.

В учебном процессе используется одна мультимедийная система с экраном.

Практическое обучение осуществляется в кабинетах доклинической практики на базе филиала, а также в учебных комнатах и отделениях стационара на базе ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» (на основании договоров о безвозмездном пользовании).

**Перечень кабинетов для проведения практических занятий по специальным дисциплинам и профессиональным модулям.**

№	Наименование кабинета	Место расположения	Площадь (м <sup>2</sup> )
1	Кабинет основ профилактики	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	25
2	Кабинет оказания акушерской и гинекологической помощи	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	20
3	Кабинет здорового человека и его окружения	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	30
4	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	25
5	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	45
6	Кабинет лечения пациентов детского возраста №1	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	15
7	Кабинет лечения пациентов детского возраста № 2	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	20
8	Кабинет сестринского дела №1	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»»	18
9	Кабинет сестринского дела №2	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	14,5

Общая площадь учебно-производственной базы (в соответствии с договорами) в ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» составляет 2400 м<sup>2</sup>, что позволяет обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень специализированных кабинетов, в целом, соответствует ФГОС СПО по специальностям.

Колледж поддерживает связи со многими учреждениями здравоохранения Курской области. Многие лечебно-профилактические учреждения области являются базами для прохождения производственной практики обучающихся и выпускников.

В колледже имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеаудиторной работы с обучающимися: актовый зал на 120 посадочных мест.

Для организации досуга в колледже функционируют 4 спортивных секции.

Медицинское обслуживание студентов проводится в городской детской поликлинике ОБУЗ «Рыльская ЦРБ», согласно заключенным договорам.

Филиал имеет электронную почту (meduch07@yandex.ru), сайт в Интернете (Rylskmed.ru).

### **Выводы:**

1. Филиал не располагает достаточным количеством компьютерной техники, что не позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

2. В филиале создана достаточно эффективная система учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и развития материальной базы, создающая условия для качественного освоения обучающимися и выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС.

## **9. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Разработана Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся, направленная на формирование нравственных и морально – волевых качеств личности, привитие культуры учебно – исследовательской деятельности, навыков здорового образа жизни.

Развитие информационной культуры и профессионального самосознания обучающихся.

В филиале продолжается работа волонтерского отряда «Сердце на ладони», который возглавляет студентка 4 курса отделения «Сестринское дело» Смыкова Алена. Волонтерское движение расширило рамки своей деятельности: помощь в уборке территории монастыря, стадиона, помощь педиатрическому отделению по уходу за детьми из Ивановской школы-интерната, находящимися на лечении ОБУЗ «Рыльская ЦРБ», активно работает «Школа здоровья» - руководители Тычинин Н.М., Юренкова М.М. Так же волонтеры филиала участвовали в семинаре с элементами театрализации по воспитанию экологической культуры «Опыт работы по воспитанию экологической культуры обучающихся в школьной библиотеке» на базе МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4», участвовали в акции «Нас встречает Первомай», посвященный Дню Весны и Труда, в акции «Голубь Мира». Принимали активное участие в факельном

шествии, посвященном окончанию войны СССР с фашистской Германией, а так же в уборке территории на горе Иоанна Рыльского в преддверии праздника Великой Победы.

Волонтерами филиала были подготовлены раздаточные материалы в рамках акций «Россия против террора!», и «Скажи наркотикам – нет!», а так же розданы листовки «Использование средств растительного происхождения, безвредных для организма для профилактики гриппа и ОРВИ у взрослых».

Обучающиеся принимают активное участие в городских акциях, направленных на пропаганду ЗОЖ. Активно участвуют обучающиеся филиала в акции «Молодежь против алкоголя, наркомании, табакокурения». Обучающаяся Садретдинова Карина заняла 1 место в конкурсе компьютерных презентаций «Здоровье нации в наших руках» - руководитель Ахтырских Т.Н., обучающиеся Носовы Евгения и Виктория заняли 2 место в конкурсе рисунка «Здоровье нации в наших руках» - руководитель Сухорукова А.В., обучающаяся Исупова Наталья заняла 3 место в конкурсе плакатов «Здоровье нации в наших руках» - руководитель Приходько Т.В. Обучающиеся 1 и 3 курсов в составе агитбригады «Территория здоровья» стали лауреатами районного конкурса студенческих агитбригад «Курский край без наркотиков!» Сборная команда творческой молодежи филиала стала победителем конкурса художественного творчества на асфальте «Достойны памяти героев под мирным небом мы живем!» в честь празднования 1 мая.

Филиал активно сотрудничает с отделом по делам молодежи, культуры и спорту Администрации Рыльского района, ЦКД «Сейм», Районной межпоселенческой библиотекой, Рыльским краеведческим музеем, Рыльским Домом детского творчества, Городским домом культуры. Обучающиеся филиала постоянные участники городских и районных мероприятий. Обучающиеся филиала принимают участие в Дне призывника (гр. 2 курса, классный руководитель Желдакова Т.С., Ткачева Н.М.), в городском мероприятии «Мы помним!» (гр. 2 курса кл. руководитель Желдакова Т.С.), «День неизвестного солдата» (гр. 1 курса кл. руководитель Приходько Т.В.), «День Героев Отечества» (гр. 1 курса кл. руководитель Строганова Т.М.), «Ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС» (гр. 2 курса кл. руководитель Желдакова Т.С. ) Совместное мероприятие филиала и городского Дома Культуры «Медицина в моей судьбе», выставка декоративно – прикладного творчества «Цвета радости» в рамках празднования Дня города, участвую в акции «Бессмертный полк», «Вальс Победы». Традиционными стали мероприятия, профессиональному празднику Дню медицинского работника, День учителя, 23 февраля, 8 марта, проводы Русской Зимы. Совместные мероприятия с Районной межпоселенческой библиотекой «Мир семьи – от А до Я» (гр. 1 курса кл. руководитель Ткачева Н.М.), «100 - летие газеты Районные будни» (гр. 1 курса кл. руководитель Сухорукова А.В.).

На классных часах обсуждаются и рассматриваются вопросы нравственного, патриотического, эстетического, профессионального воспитания. Проведены открытые классные часы: «Здоровье – залог сильной нации!», «Мы за здоровый образ жизни!», «СПИД – чума 21 века!»,

«Курение – глобальная проблема человечества», «Символы Великой Державы» и другие.

В филиале организуются мероприятия, направленные на правовое и законодательное просвещение обучающихся. Встречи с представителем КДН и ЗП Рыльского района Леоновой Е.И., встреча с участковым оперуполномоченным Полищук А.И., мероприятие, посвященное правовому просвещению населения в Администрации Рыльского района Курской области.

Традиционными стали мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День студента», «День матери», «Вечер встречи выпускников», «Выпускной вечер», «Витаминопанорама».

Проводятся конкурсы и выставки творческих работ: конкурс рисунка «Что такое осень...», конкурс новогодних открыток «С Новым годом!», конкурс валентинок «Ты моя половинка», выставка творческих работ «В ожидании весны...», выставка стенгазет «Люди и элементы», конкурс санитарных бюллетень.

Важная составляющая воспитательной работы в филиале – организация профориентационной работы в образовательных учреждениях города Рыльска, Рыльского, Хомутовского, Глушковского, Суджанского, Кореневского районов. С этой целью было подготовлено выступление на «Ярмарке вакансий для обучающихся выпускных классов школ района», организованной Центром занятости населения Рыльского района, Хомутовского района. Так же ежегодно филиал проводит «День открытых дверей» для выпускников школ Рыльского и смежных с ним районов.

В филиале проводится работа по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная работа проводится в соответствии с планом работы социального педагога, а также с планом воспитательной работы в филиале. В Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» обучаются 8 студентов, относящихся в категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них по состоянию на 29.03.2019 года 3 человека не достигли 18 – летнего возраста и имеют попечителей.

Основной целью работы является формирование личности, способной реализовать себя в социуме, реализация мер, позволяющих студенту категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобрести за время обучения компенсации, необходимые для успешной социализации в обществе.

В начале учебного года социальный педагог с классными руководителями составляет банк данных о студентах по социальному статусу, заполняет социальный паспорт групп.

УЧЕБНЫЙ ГОД	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Сироты, оставшиеся без попечения	10 чел.	10 чел.	8 чел.

родителей и лица из их числа			
Неполные семьи	64 чел.	61 чел.	63 чел.
Зона аварии Чернобыльской АЭС	2 чел.	2 чел.	3 чел.
Многодетные семьи	20 чел.	22 чел.	19 чел.
Студенческие семьи			
Матери – одиночки	6 чел.	7 чел.	7 чел.
Инвалиды	4 чел.	3 чел.	2 чел.
Студенты, имеющие детей	13 чел.	14 чел.	11 чел.
Малообеспеченные семьи	61 чел.	43 чел.	35 чел.

Социальный педагог изучает психолого – педагогические особенности личности и окружающей её микросреды, выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную социальную помощь и поддержку.

ОБПОУ «КБМК» на основании письма Комитета образования и науки Курской области № 10.1 – 07 – 05/1238 от 24.02.2016 г. производит все необходимые компенсационные выплаты обучающимся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обучающиеся данной категории принимают активное участие во внеурочной, досуговой деятельности. Они включаются в воспитательный процесс, где определена роль каждого студента с учётом их индивидуальных особенностей. Участие в традиционных мероприятиях колледжа, классных часах, активных формах досуга способствует формированию у студентов правильной ориентации в жизненных ситуациях.

С целью выявления социальных и личностных проблем социально незащищенных студентов изучаются личные дела, медицинские карты обучающихся; проводится тестирование. Выявляются особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности анализируется и систематизируется полученная информация. Выявляются студенты, нуждающиеся в социально – педагогической поддержке. С родителями и опекунами социально незащищенных студентов проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации социального педагога колледжа, инспекторами по делам несовершеннолетних.

В филиале существуют формы поощрения студентов за достижения в учебе и общественной жизни.

Обучающиеся принимают активное участие в спортивной жизни филиала, города и района, таких как:

- весенняя городская легкоатлетическая эстафета в апреле 2018 года – 1 место, руководитель Стремоухов В.В.;

- «Пробег Памяти» в мае 2018 года – 1 место Данникова Юлия, 2 место Лукина Валерия, руководитель Стремоухов В.В.;

- «Спортокиада» среди филиалов ОБПОУ «КБМК» в мае 2018 года – 1 место, руководитель Стремоухов В.В.;

- «Кросс нации». «Всероссийский день бега» в сентябре 2018 г. – 2 место Данникова Юлия, Привалова Виктория, 3 место Гицевич Даниил, Лебедев Даниил, Магамедэминова Эльвира, руководитель Стремоухов В.В.;

- осенняя городская легкоатлетическая эстафета в октябре 2018 года – 1 место, руководитель Стремоухов В.В.;

- шахматный турнир среди филиалов «КБМК» в октябре 2018 г. – 3 место команда девушек, 3 место команда парней, 2 место в индивидуальном зачете Иутинская Елена, руководитель Стремоухов В.В.;

- турнир по настольному теннису среди филиалов ОБПОУ «КБМК» в октябре 2018 года - 1 место Носова Виктория, 2 место – Вавулина Александра, руководитель Стремоухов В.В.;

- турнир по настольному теннису среди СПО г. Рыльска в ноябре 2018 года - 1 место Носова Виктория, руководитель Стремоухов В.В.;

- турнире по волейболу во Льгове, среди филиалов «КБМК», в марте 2019 года, команда девушек – 2 место, руководитель Приходько Т.В.;

- чемпионат по мини – футболу среди СПО города в марте 2019 года – 3 место, руководитель Стремоухов В.В.

Для создания атмосферы успешности в конце учебного года подводим итоги работы каждого объединения на всех уровнях: конкурс профессионального мастерства, научно – практические конференции по заданной профессиональной тематике на 1 и 2 курсах.

#### **Выводы:**

1. Организация воспитательной работы в Филиале отвечает необходимым требованиям и построена в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и локального уровней.

2. В системе воспитательной работы прослеживаются все необходимые направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, научно-исследовательская и профориентационная работа, работа по формированию традиций образовательного учреждения, культурно-массовая и творческая деятельность, спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни.

### **10. Внутренняя оценка системы качества образования**

Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» осуществляет образовательную деятельность согласно нормативным актам, разработанным ОБПОУ «КБМК», которые регламентируют внутреннюю оценку качества

образования: «Положение о мониторинге качества образования», «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о порядке проведения ГИА», «Положение о порядке проведения самообследования».

Материалы для различных форм текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями рабочих программ и ППССЗ по специальности и соответствуют профилю специальности.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется заведующим филиалом, заведующим учебной частью филиала, методистом, заведующим практическим обучением, педагогом-организатором, социальным педагогом в рамках полномочий с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией учебно-воспитательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников учебно-воспитательного процесса, данных освоения основных профессиональных образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов или проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам учебно-воспитательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в филиале (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Контроль в виде административной работы осуществляется с целью проверки успешности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

## **11. Выводы**

(в соответствии с каждым разделом (подразделом) отчета по самообследованию)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2. Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело» можно определить как достаточное.

3. Результаты ГИА по специальностям подготовки относительно стабильны и соотносимы с результатами качества подготовки студентов, полученными при самообследовании.

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО. Однако следует отметить недостаточную укомплектованность филиала штатными преподавателями учебного предмета общеобразовательного цикла – биологии, химии, междисциплинарных курсов профессионального цикла.

6. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяют обеспечивать деятельность по реализации ППСЗ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса, соответствует современным требованиям и профилю реализуемых специальностей.

7. За отчетный период подготовлены различные методические материалы для обеспечения ФГОС СПО по всем специальностям подготовки, в том числе дидактические материалы, методические пособия, разработки, рекомендации, комплекты оценочных средств.

8. Учебно-методическая литература в основном соответствует требованиям ФГОС СПО, удовлетворяет информационные потребности обучающихся.

9. Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» не располагает достаточным количеством компьютерной техники, что не позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

10. В филиале необходимо пополнение материально – технической базы симуляционным оборудованием в рамках требований ФГОС.

11. Организация воспитательной работы филиала отвечает необходимым требованиям и построена в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и локального уровней.

12. В системе воспитательной работы прослеживаются все необходимые направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, научно-исследовательская и профориентационная работа, работа по формированию традиций образовательного учреждения, культурно-массовая и творческая деятельность, спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни.

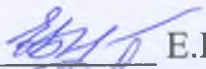
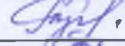


#### **Предложения:**

1. Продолжить работу над методическим обеспечением ППСЗ в соответствии с ФГОС-3.

2. Продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований Федеральных стандартов среднего профессионального образования.

3. Необходимо пополнение учебных кабинетов достаточным количеством компьютерной техники, мультимедийным оборудованием.

Председатель  
комиссии по самообследованию  
Члены комиссии

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Е.В. Бобина  
А.В. Сухорукова  
Н.М. Тычинин  
А.Г. Штерцер

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК»**  
**За 2018 - 2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	204
1.2.1	По очной форме обучения	204
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	61
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/98%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	51/81,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	87/ 42,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/51.3%
1.10	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/ 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/ 25%
1.11.1	Высшая	1/5%
1.11.2	Первая	4/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19/95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

## Сведения о контингенте обучающихся на 01.04.2019 г.

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Код	Обучаются на курсах				Имеют основное общее образован ие	Имеют среднее общее образован ие	Имеют среднее профессио -нальное образовани е
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			
1	2	3							
1	Лечебное дело	31.02.01	11	5	10	9		35	
2	Сестринское дело	34.02.01	48	44	40	37	169		
	Итого		59	49	50	46			

## Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО

	Код	Наименование	Основная профессиональная образовательная программа	Учебный план	Программы Дисциплин/предметов	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-производственная база	Общая оценка содержания подготовки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	31.02.01	Лечебное дело	Соответствует	Соответствует	Соответствуют	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	34.02.01	Сестринское дело	Соответствует	Соответствует	Соответствуют	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Приложение 3 к отчету  
Форма 1

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский базовый медицинский колледж»  
Рыльский филиал  
**Прием в образовательное учреждение**

Код	Наименование	Очная форма				
		2018				
		План приема, бюд.	Бюджетный прием		Прием на платной основе	
абс.	%		абс.	%		
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	50	50	100	0	0
31.02.01	Лечебное дело	12	11	92	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский базовый медицинский колледж»  
Рыльский филиал

**Выпуск специалистов в 2018 году**

№ п/п	Программы среднего профессионального образования		Выпуск в 2018 году	
			Очная форма обучения	
			2018 год	
	Код	Наименование	Бюджет	На платной основе
1	2	3	4	5
1	31.02.01	Лечебное дело	19	0
2	34.02.01	Сестринское дело	31	1
		<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>1</b>

Перечень методических разработок, публикаций,  
подготовленных педагогическими работниками за период 01.04.18- 01.04.19 гг.

№ п/п	Наименование дисциплины/предмета	Ф.И.О. преподавателя (авторы)	Название пособия (учебника, методических рекомендаций, иное)
1	ПМ 02. «Лечебная деятельность» МДК 02.03. «Оказание акушерско – гинекологической помощи»	Обложкина Л.В.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя (учебная практика)  «Оказание помощи при физиологических родах».
2	ПМ 02. «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах».  МДК 02.01. «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»	Обложкина Л.В.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя (учебная практика)  «Сестринская помощь при физиологических родах».
3	Психология социальная	Сухорукова А.В.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя «Лидерство и стили руководства».  Методическая разработка практического занятия для преподавателя

			«Психология выступления. Переговоры, дискуссии, споры».
4	ПМ 04. МДК 04.02 «Безопасная больничная среда»	Ахтырских Т.Н. Сухорукова А.В.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя «Инфекционный контроль. Профилактика ВБИ» (4 занятия).
5	ПМ 04. МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»	Ахтырских Т.Н. Сухорукова А.В.	Методическая разработка практического занятия для преподавателя «Медикаментозное лечение». УМК «Медикаментозное лечение (1 занятие).
6	УП ПМ 04. МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»	Ахтырских Т.Н. Сухорукова А.В.	«Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента» «Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней».
7	Психология общения	Приходько Т.В.	Методическая разработка для преподавателя «Социализация личности. Межличностные отношения».
8	Математика «Лечебное дело»	Желдакова Т.С.	Методические разработки практического занятия для преподавателя: «Расчет доз препаратов»; «Растворы. Приготовление растворов для дезинфекции»; «Растворы для парентерального введения»; «Итоговая контрольная работа за I семестр».
9	Информатика «Сестринское дело»	Желдакова Т.С.	Методические разработки практического занятия для преподавателя: «Дискретное (цифровое) представление информации»;

			<p>«Программный принцип работы компьютера»;</p> <p>«Проведение исследования в социально-экономической сфере»;</p> <p>«Работа с архивами, файловой системой ПК»;</p> <p>«АСУ различного назначения, примеры их использования».</p> <p>Методические рекомендации практического занятия для обучающихся:</p> <p>«Дискретное (цифровое) представление информации»;</p> <p>«Программный принцип работы компьютера»;</p> <p>«Проведение исследования в социально-экономической сфере»;</p> <p>«Работа с архивами, файловой системой ПК»;</p> <p>«АСУ различного назначения, примеры их использования».</p>
10	Русский язык	Строганова Т.М.	<p>Методические разработки теоретического занятия для преподавателя:</p> <p>«Основные единицы синтаксиса. Словосочетание»;</p> <p>«Простое предложение. Осложненное простое предложение»;</p> <p>«Сложное предложение. Сложносочиненное предложение»;</p> <p>«Сложноподчиненное предложение»;</p> <p>«Бессоюзное сложное предложение»;</p> <p>Методические разработки практического занятия для преподавателя:</p> <p>«Простое предложение. Осложненное простое предложение» (3 занятия);</p>

			<p>«Исследование текстов для выявления существительных признаков синтаксических понятий»;</p> <p>«Сложноподчиненное предложение»;</p> <p>«Бессоюзное сложное предложение»;</p> <p>«Анализ роли разных типов простых предложений в текстообразовании»;</p> <p>«Анализ ошибок и недочетов в построении простого предложения»;</p> <p>«Анализ ошибок и недочетов в построении сложного предложения».</p> <p>Методические разработки практического занятия для студентов:</p> <p>«Простое предложение. Осложненное простое предложение» (3 занятия);</p> <p>«Исследование текстов для выявления существительных признаков синтаксических понятий»;</p> <p>«Анализ ошибок и недочетов в построении простого предложения» (2 занятия);</p> <p>«Анализ ошибок и недочетов в построении сложного предложения».</p>
11	Литература	Строганова Т.М.	<p>Методические разработки для преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конфликт «отцов» и «детей» в романе «Отцы и дети»;</li> <li>- «Тема падения и духовного возрождения человека в романе «Преступление и наказание»;</li> <li>- «Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого»;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роман-эпопея «Война и мир»;</li> <li>- «Война и мир». Две России в романе.</li> <li>- «Война и мир»;</li> <li>- «Война и мир». Отечественная война 1812 – война народная»;</li> <li>- «Жизненный и творческий путь А.П. Чехова. Маленькая трилогия»;</li> <li>- «Пьеса «Вишневый сад»;</li> <li>- «Общая характеристика поэзии второй половины 19 века. Жизнь и творческий путь Ф.И. Тютчева»;</li> <li>- «Жизненный и творческий путь А.А. Фета»;</li> <li>- «Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова»;</li> <li>- «Жизненный и творческий путь В.П. Астафьева»;</li> <li>- «Литература Курского края»;</li> <li>- «Зарубежная литература».</li> </ul>
12	<p>ПМ 04. «Профилактическая деятельность»</p> <p>МДК 04.01. «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое</p>	Воронежская З.Н.	<p>Методические разработки теоретического занятия для преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста»;</li> <li>- «Профилактика болезней внутренних органов и заболеваний нервной системы»;</li> <li>- «Профилактика хирургических заболеваний и состояний,</li> </ul>

образование населения»		<p>ортопедических заболеваний»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика онкологических заболеваний, травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних факторов»;</li> <li>- «Проведение иммунопрофилактики»;</li> <li>- «Профилактика профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства»;</li> <li>- «Профилактика в акушерстве и гинекологии»;</li> <li>- «Профилактика офтальмологических и оториноларингологических заболеваний».</li> </ul> <p>Методические разработки практических занятий для преподавателя и студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста»;</li> <li>- «Профилактика болезней внутренних органов и заболеваний нервной системы»;</li> <li>- «Профилактика хирургических заболеваний и состояний, ортопедических заболеваний»;</li> <li>- «Профилактика онкологических заболеваний, травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних факторов»;</li> <li>- «Проведение иммунопрофилактики»;</li> <li>- «Профилактика профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства»;</li> </ul>
------------------------	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика в акушерстве и гинекологии»;</li> <li>- «Профилактика офтальмологических и оториноларингологических заболеваний».</li> </ul> <p>Методические указания</p> <p>по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста»;</li> <li>- «Профилактика болезней внутренних органов и заболеваний нервной системы»;</li> <li>- «Профилактика хирургических заболеваний и состояний, ортопедических заболеваний»;</li> <li>- «Профилактика онкологических заболеваний, травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних факторов»;</li> <li>- «Проведение иммунопрофилактики»;</li> <li>- «Профилактика профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства»;</li> <li>- «Профилактика в акушерстве и гинекологии»;</li> <li>- «Профилактика офтальмологических и оториноларингологических заболеваний».</li> </ul>
13	ПМ 02. «Участие в лечебно-	Воронежская З.Н.	Методическая разработка

		<p>теоретического занятия для преподавателя:</p> <p>«Сестринский уход при рахите, гипокальциемическом варианте Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д»</p> <p>Методические разработки</p> <p>практических занятий для преподавателя и студентов:</p> <p>«Сестринский уход при рахите, гипокальциемическом варианте Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д»</p> <p>Методические указания</p> <p>по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>«Сестринский уход при рахите, гипокальциемическом варианте Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д»</p>
14	УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Ракитянская Н.И.	<p>УМК «Клиническая терминология. Терминоэлементы и греческие корни»;</p> <p>УМК «Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов. Префиксация.</p> <p>УМК Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis, -iasis, -osis, -ismus в клинической терминологии. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины»;</p> <p>УМК «Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении»</p>

15	УД «Гигиена и экология человека»	Ракитянская Н.И.	Методические разработки теоретического занятия для преподавателя: - «Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса»; - «Гигиенические требования к планировке и содержанию детских и подростковых учреждений»; - «Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования».
----	----------------------------------	------------------	---

16	УД «Фармакология» «Сестринское дело»	Ракитянская Н.И.	<p>Методические разработки теоретического занятия для преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адренергические средства»;</li> <li>- «Вещества, влияющие на афферентную нервную систему»;</li> <li>- «Бронхолитические средства»;</li> <li>- «Гипотензивные средства, средства при коронарной недостаточности»;</li> <li>- «Психотропные средства»;</li> <li>- «Сердечные гликозиды, противоаритмические средства»;</li> <li>- «Средства для наркоза, снотворные средства»</li> <li>- «Стимуляторы дыхания, противокашлевые, отхаркивающие»;</li> </ul> <p>средства»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Холинергические средства»;</li> <li>- «Средства, влияющие на аппетит. Средства, применяемые при нарушении секреторной функции желудка»;</li> <li>- «Желчегонные средства. Слабительные средства».</li> </ul>
17	УД «Фармакология» «Лечебное дело»	Ракитянская Н.И.	<p>Методические разработки теоретического занятия для преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адренергические средства»;</li> <li>- «Вещества, влияющие на афферентную нервную систему»;</li> <li>- «Гипотензивные средства, средства</li> </ul>

			<p>при коронарной недостаточности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психотропные средства»;</li> <li>- «Сердечные гликозиды, противоаритмические средства»;</li> <li>- «Средства для наркоза, снотворные средства»;</li> <li>- «Холинергические средства»;</li> <li>- «Средства, влияющие на функцию органов дыхания»;</li> <li>- «Средства, влияющие на функцию органов пищеварения».</li> </ul>
18	Физическая культура	Стремоухов В.В.	<p>Методические разработки для преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью студентов»;</li> <li>- Прыжки в длину с места, прыжки в длину с разбега»;</li> <li>- «Выполнение нормативных тестов по легкой атлетике»;</li> <li>- «Техника выполнения общеразвивающих и специальных упражнений»;</li> <li>- «Техника акробатических упражнений и комбинаций».</li> </ul>
19	ПМ 05. «Медико-социальная деятельность» МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация»	Юренкова М.М.	<p>Методические разработки теоретического занятия для преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реабилитация: понятие, виды, этапы. Реабилитационный процесс. Средства реабилитации. Психосоциальная реабилитация»;</li> <li>- «Физиотерапия в реабилитационном процессе»;</li> <li>- «Лечебная физкультура и медицинский массаж. Санаторно-курортное лечение»;</li> <li>- «Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование</li> </ul>

			<p>стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии»;</li> <li>- «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии»;</li> <li>- «Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях»;</li> <li>- «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах»;</li> <li>- «Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях»;</li> <li>- «Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска».</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>Методические разработки практических занятий для преподавателя и студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Психосоциальная реабилитация. Физиотерапия в реабилитационном процессе»;</li><li>- «Физиотерапия в реабилитационном процессе»;</li><li>- «Лечебная физкультура и медицинский массаж»;</li><li>- «Санаторно-курортное лечение. Обучение пациента и его окружения вопросам организации рационального питания, обеспечение безопасной среды, применения физической культуры»;</li><li>- «Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы»;</li><li>- «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеванием внутренних органов и систем»;</li><li>- «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов»;</li><li>- «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы»;</li><li>- «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии»;</li></ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах»;</li> <li>- «Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях»;</li> <li>- «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска».</li> </ul>
20	История	Емельянова Т.Г.	<p>Методические разработки для преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современное информационное общество»;</li> <li>- «Природа и закономерности международных отношений»;</li> <li>- «Понятие современного международного права»;</li> <li>- «Международно-правовая ответственность»;</li> <li>- «Международные отношения»;</li> <li>- «Доземский период развития здравоохранения Курской области»;</li> <li>- «Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений»;</li> <li>- «Христианство. Православие в духовной жизни современной России»;</li> <li>- «США во второй половине 20 начале 21 века»;</li> <li>- «Сущность религии как явления духовной культуры»;</li> <li>- «Страны Западной Европы во второй половине 20 начале 21 века»;</li> <li>- «Буддизм как мировая религия»;</li> </ul>

			- «Мир исламской культуры».
21	Обществознание	Литвинова О.А.	Рабочая программа.
22	Обществознание	Литвинова О.А.	<p>Методические разработки (<u>теория</u>) для преподавателя по обществознанию, 13 тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Смысл и цель истории,</li> <li>- Система образования в РФ,</li> <li>- Роль и значение профессионального образования;</li> <li>- Моральный идеал. Религия и церковь в современном мире,</li> <li>- Экономика семьи,</li> <li>- Рыночное равновесие,</li> <li>- Рыночные структуры,</li> <li>- Основа менеджмента и маркетинга,</li> <li>- Функции государства в экономике,</li> <li>- Спрос и предложение,</li> <li>- Роль профсоюзов,</li> <li>- Защита прав потребителей,</li> <li>- Способы регулирования рыночной экономики.</li> </ul>
23	ОБЖ	Литвинова О.А.	- КОС по ОБЖ.
	ОБЖ	Литвинова О.А.	- УМК (разработка для преподавателя и для студента) по практике (6 занятий), темы: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» №1,2;

			«Основы обороны государства и воинская обязанность» №3,4; «Первая медицинская помощь» №5,6.
24	Социология медицины	Литвинова О.А.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся.
	Человек и общество	Литвинова О.А.	Рабочая программа.
25	Физика	Ткачева Н.М.	Методические разработки теоретического занятия для преподавателя: - Поперечные и продольные волны. Характеристика волны. - Звуковые волны. Ультразвук и его применение. - Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Вынужденные колебания. Закон Ома для цепи переменного тока. - Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн. Принципы радиосвязи и телевидения. - Свет как электромагнитная волна. Линзы. Глаз как оптическая система. - Строение и происхождение галактик.
26	Математика	Ткачева Н.М.	Методические разработки теоретического занятия для преподавателя: - Первообразная и интеграл. - Формула Ньютона – Лейбница. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. - Примеры применения интеграла в физике и геометрии. - Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классическое определение вероятности, свойства вероятностей.</li> </ul> <p>Вычисление вероятностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискретная величина, закон ее распределения.</li> <li>- Понятие о задачах математической статистики.</li> <li>- Равносильность уравнений, неравенств, систем.</li> <li>- Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.</li> <li>- Неравенства. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения.</li> <li>- Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.</li> </ul> <p>Методические разработки практических занятий для преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Числовая последовательность. Предел последовательности. Бесконечно убывающая прогрессия.</li> <li>- Производная: механический и геометрический смысл производной.</li> <li>- Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего и наименьшего значения и элементарных значений функции.</li> <li>- Интеграл и первообразная. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.</li> <li>- Решение практических задач с применением вероятностных методов.</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корни уравнений. Равносильность уравнений. Преобразование уравнений.</li> <li>- Основные приемы решения неравенств.</li> <li>- Итоговая контрольная работа.</li> </ul>
27	Английский язык	Белоусова И.Б.	<p>Сестринское дело, 1 курс, на базе 9 классов</p> <p>Методические разработки практических занятий для преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Субъекты РФ»;</li> <li>- «Климат, флора и фауна России»;</li> <li>- «Географическое положение англоговорящих стран»;</li> <li>- «Климат, флора и фауна англоговорящих стран»;</li> <li>- «Государственное и политическое устройство англоговорящих стран»;</li> <li>- «Национальные символы англоговорящих стран»;</li> <li>- «Традиции и обычаи англоговорящих стран»;</li> <li>- «Великие изобретения».</li> </ul> <p>На базе 11 классов</p> <p>Методические разработки практических занятий для преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Отравление»;</li> <li>- «Кровотечение. Раны»;</li> <li>- «Переломы»;</li> <li>- «Экология и здоровье»;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Шумовое загрязнение»;</li> <li>- «Алкоголизм и его воздействие»;</li> <li>- «Наркомания».</li> </ul>
28	<p>ПМ 01. Диагностическая деятельность.</p> <p>МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.</p> <p>Раздел 2. Диагностика заболеваний.</p> <p>Тема 2.1. Диагностика терапевтических заболеваний.</p> <p>Тема 2.1.1. Диагностика внутренних болезней и туберкулеза.</p>	Призеннко И.А.	<p>Методическая разработка практического занятия для преподавателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема 2.1.1.3. Диагностика острой и хронической дыхательной недостаточности. Диагностика неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания.</li> <li>- Тема 2.1.1.8. Диагностика атеросклероза, ИБС.</li> </ul>
29	<p>ПМ02.Лечебная деятельность.</p> <p>МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста».</p> <p>Специальность «Лечебное дело»</p>	Штерцер А.Г.	<p>Методические разработки теоретических занятий для преподавателя по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лечение болезней новорожденных. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания».</li> <li>- «Оказание медицинской помощи при атопическом дерматите. Лечение рахита».</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лечение гипervитаминоза Д, спазмофилии. Лечение расстройств питания у детей раннего возраста».</li> <li>- «Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Лечение гельминтозов».</li> <li>- «Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегето - сосудистой дистонии».</li> <li>- «Лечение болезней крови и кроветворных органов. Лечение острых респираторных вирусных инфекций».</li> <li>- «Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Лечение аллергических заболеваний».</li> <li>- «Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности. Лечение заболеваний эндокринной системы».</li> <li>- «Лечение детских инфекционных болезней. Лечение скарлатины, коклюша, дифтерии, менингококковой инфекции».</li> <li>- «Лечение кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита».</li> <li>- «Лечение острых кишечных инфекций. Лечение полиомиелита».</li> </ul> <p>Методические разработки практических занятий для преподавателя и студентов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лечение болезней новорождённых (асфиксия, энцефалопатия, родовые травмы, ГБН). Выхаживание недоношенных».</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лечение неинфекционных и гнойно - воспалительных заболеваний новорождённых. Врождённые и наследственные заболевания.</li> <li>- «Оказание медицинской помощи при atopическом дерматите. Лечение рахита, гипervитаминоза Д, спазмофилии».</li> <li>- «Лечение расстройств питания и заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста».</li> <li>- «Лечение ОРВИ. Лечение заболеваний органов дыхания у детей (О. назофарингит, стенозирующий ларинготрахеит, острый трахеит, острый и обструктивный бронхит, пневмония). Лечение аллергических заболеваний».</li> <li>- «Лечение заболеваний сердца у детей (Ревматическая лихорадка, неревматические кардиты, ВПС). Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение болезней крови и кроветворных органов (Железо-дефицитная анемия. Лейкозы. Геморрагические диатезы)».</li> <li>- «Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы».</li> <li>- «Лечение детских инфекций (скарлатина, коклюш, дифтерия, менингококковая инфекция, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит). Лечение острых кишечных инфекций. Лечение полиомиелита».</li> </ul>
30	<p>ПМ02.Лечебная деятельность.</p> <p>МДК 02.04. «Лечение</p>	Штерцер А.Г.	<p>Методические разработки занятий по учебной практике для преподавателя по темам:</p>

	<p>пациентов детского возраста».</p> <p>Специальность «Лечебное дело»</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лечение детей раннего возраста».</li> <li>- «Лечение болезней органов дыхания и аллергических заболеваний у детей».</li> <li>- «Лечение болезней сердца, ВСД, крови и кроветворных органов у детей».</li> <li>- «Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста, почек и мочевыводящих путей».</li> <li>- «Лечение заболеваний эндокринной системы».</li> <li>- «Лечение детских инфекционных заболеваний».</li> </ul>
31	<p>ПМ02.Лечебная деятельность.</p> <p>МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста».</p> <p>Специальность «Лечебное дело»</p>	Штерцер А.Г.	<p>Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лечение болезней новорождённых (асфиксия, энцефалопатия, родовые травмы, ГБН). Выхаживание недоношенных».</li> <li>- «Лечение неинфекционных и гнойно - воспалительных заболеваний новорождённых. Врождённые и наследственные заболевания».</li> <li>- «Оказание медицинской помощи при atopическом дерматите. Лечение рахита, гипervитаминоза Д, спазмофилии».</li> <li>- «Лечение расстройств питания и заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста».</li> <li>- «Лечение ОРВИ. Лечение заболеваний органов дыхания у детей (О. назофарингит, стенозирующий ларинготрахеит, острый трахеит, острый и обструктивный бронхит, пневмония). Лечение аллергических</li> </ul>

			<p>заболеваний».</p> <p>- «Лечение заболеваний сердца у детей (Ревматическая лихорадка, ревматические кардиты, ВПС). Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение болезней крови и кроветворных органов (Железо-дефицитная анемия. Лейкозы. Геморрагические диатезы)».</p> <p>- «Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы».</p> <p>- «Лечение детских инфекций (скарлатина, коклюш, дифтерия, менингококковая инфекция, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит). Лечение острых кишечных инфекций. Лечение полиомиелита».</p>
--	--	--	---



**Наличие учебной, учебно-методической литературы,  
рекомендованной в программах предметов/дисциплин в качестве обязательной**

№	Коды дисциплин	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия. В том числе по циклам дисциплин/предметов	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Кол-во на 1 обучающегося	Доля изданий изданных за последние 5 лет
			Кол-во наименований	Кол-во экземпляров		
		<b>Специальность «Сестринское дело»</b>				
	<b>00.0</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				
1.	ОУП. 01	Русский язык	1. Антонова Е.С., Воителева Т.И. Русский язык, 2015 г. 2. Рыбченко Л.М., Власенков Л.И. Русский язык [электронный ресурс].- М.: Просвещение, 2010.	10	0,2	100%
	ОУП. 03	Литература	1. Лебедева Ю.В., Литература М.: Просвещение, 2017 г.	10	0,2	100%
	ОУП. 03	Иностранный язык	[электронный ресурс] .-М.:Академия,2016 3. Агабекян И.П. Англ. Язык – Феникс,2014. 4. Восковская А.С., Англ. Язык – Феникс, 2012 5. Козырева Р.Р., Англ. Язык – Феникс, 2014	21 31 31	0,5 0,6 0,6	100%  50% 51%

ОУП. 04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	1. Гилярова М.Г. математика для медицинских колледжей Ростов н/д; Феникс 2016	20	0,4	35%
ОУП. 05	История	1.Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России, М.:Просвещение,2000.	20	0,5	50%
ОУП. 06	Физическая культура	1.Барчий Т.В.Физическая культура и спорт: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010. 2. Физическая культура: учебник. 2018 г.	5	0,1	100%
ООП. 07	ОБЖ	1.СавченкоВ.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.- Курск: КИНПО,2014. 3. Савченко В.Ю. Курс лекций по ОБЖ: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2016.	30	0,5	50%
ОУП. 08	Астрономия	Воронцов- Вельяминов Б.А. Астрономия: учебник. Базовый уровень. 2018 г.	10	0,2	100%
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>					
ОУП.09	Информатика	1. Лыкова О.Н. Информатика: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2015. 2. Лыкова О.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2015			100%
ОУП.10	Физика	Татаренков Д.В. Физика: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2014.			100%
ОУП.11	Химия	1. Саенко О.Е. Химия [Текст]: учебник.- Ростов Н/Д: Феникс, 2016. 2.Химия. Виртуальная лаборатория, тренажёры. [электронный ресурс].-Йошкар-Ола,ЛГТУ,2015	25	0,5	50%
					100%

	ОУП. 12	Биология	1. Колесников С.И., Общая биология, М, КНОРУС, 2014 2. Чебышев Н.В. Биология [Текст]: учебник.- М.:Академия,2017.	50 10	1,0 0,1	100% 10%
	ОУП.13	Обществознание (вкл. экономику и право)	-	-	0,4 0,8	0%
	ОУП. 14	Экология Курского края	Попова Н.С. Экология Курского края учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2016.			100%
	<b>огсэ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально- экономический цикл</b>				
	ОГСЭ.01	Основы философии	1. Тарасов Ю.Н. Философия, Воронеж, 2008	10	0,5	100%
	ОГСЭ.02	История	1. Буганов В.П., История Рос.М, Просв., 2000	13	0,3	30%
			2. Загладин И.К., Петров Ю.А. История, конец XIX –начало XXI века, 2018	3	0,1	100%
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	1. Голубев А.П. Английский язык: учебник [электронный ресурс].-М.:Академия,2016			100%
			2. Агабекян П.П. , Английский язык Фен. 2014,	21	1,0	100%
			3. Восковская А.С. Английский язык Фен. 2012,	31	1,0	100%
			4. Козырева С.А. Английский язык 2014г.	38	1,0	100%
	ОГСЭ.04	Физкультура	1.Барчий Т.В.Физическая культура и спорт: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010.			0%
	ОГСЭ. 05	Биоэтика	1. Алябьева Т.Н Биомедицинская этика: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2014.			100%
	ОГСЭ.06	Этикет	1. Жукова Н.Н. Этикет: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2015. 2. Губин В.Д. Основы этикета М, ФОРУМ, 2005	3	0,09	100% 0,9%

ОГСЭ.07	Социология медицины	1. Панченко Е.В. Основы социологии и политологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2015.			100%
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно - научный цикл</b>				
ЕН.01	Математика	1. Лыкова О.Н. Компьютерные технологии в математических вычислениях: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2015.			100%
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Лыкова О.Н. Информатика: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2015. 2. Лыкова О.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2015			100%
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1. Турбина И.О. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010. 2. Городкова Ю.И. Латинский язык [Текст]: учебник. - Ростов н./Д: Феникс, 2015. 3. Городкова Ю.И. Латинский язык [Текст]: учебник. - Ростов н./Д: Феникс, 2018	42 10	1,0 0,2	100% 98% 100%
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Федюкович А.Г. Анатомия и физиология [Текст]: учебник. - Ростов н./Д: Феникс, 2016.	50	1,0	100%

ОП.03	Основы патологии	1. Маслюк Ю.Г. Основы патологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2012.			100%
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	1. Медик. Генетика под ред., Бочкова Н.П. М, Академия 2003	47	0,9	97%
ОП.05	Гигиена и экология человека	1. Павлова Т.С. Гигиена и экология человека: учебное пособие [электронный ресурс]. Курск: КБМК, 2015.			100%
ОП.06	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	1. Воробьев А.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии М, Мастерство, 2001	50	1,0	100%
ОП.07	Фармакология	1. Косьмина Г.В., Турбина И.О. Фармакология в 2-х ч.: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010. 2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой Р-над «Март», 2007 3. Майский В.В., Аляутдинов В.Н., Фармакология с общей рецептурой. М.; ГЭОТАР – Медиа, 2015	25 50	0,5 1,0	100% 50% 100%
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение		-	-	-

ОП.09	Психология общая	1. Маилова М. Н. Общая психология: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2016. 2. Полянцева О.П. Психология, Феникс, 2002 3. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов н/д: Феникс, 2015	12 40	0,3 0,9	100% 30% 90%
	Психология медицинская	-	-	-	-
	Психология социальная	-	-	-	-
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1. Панченко Е.В. Основы права (Сборник нормативно-правовых актов: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010.			100%
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	1. Поповцев А.Г. Медицина катастроф: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010. 2. Поповцев А.Г. Сестринский процесс в медицине катастроф: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2009. 3. Савченко В.Ю. Медицина катастроф: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2015.			100%
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>				

	МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	<p>1. Рыбникова Е.В., Кириченко И.Я. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2012.</p> <p>2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение, Феникс, 2012</p> <p>3. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение Ростов н/д, Феникс, 2016</p>	9 50	0,09 1,0	100% 0,9% 100%
	МДК.01.02	Основы профилактики	1.Кириченко И.Я. Основы профилактики: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2014.			100%
	МДК.01.03	СД в системе ПМСП	<p>1. Ананьева В.А., Рыбникова Е.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2013.</p> <p>2. Рыбникова Е.В.Сестринский процесс в педиатрии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010.</p> <p>3. Славянова П.К., Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Ростов н/д; Феникс, 2016</p> <p>4. Талов В.А. С/д при инфекционных заболеваниях М. Мастерство, 2001</p> <p>5. Белоусова А.К. С/д при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекц. и эпидимологии, Феникс, 2010</p> <p>6. Тульчинская В. С/д в педиатрии, Феникс, 2000</p> <p>7. Столива Э.В. С/д в терапии с курсом первич. мед. пот, Феникс,2016</p> <p>8. Рубан Э.Д. С/д в системе медико-санитарной помощи, Феникс,2018</p>	30 32 31 59 46 5	0,6 0,5 0,5 1,1 1,0 0,2	100% 60% 50% 50% 100% 100% 100%

	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				
	МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ананьева В.А., Рыбникова Е.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2014.</li> <li>2. Греков И.Г. Хирургия: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010.</li> <li>3. Давыдова Г.М. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010.</li> <li>4. Кучинская И.Н. Сестринское дело в терапии: рабочая тетрадь: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010.</li> <li>5. Майорова Э.М. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2009</li> <li>6. Миронова Н.И.Сестринское дело в дерматовенерологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010.</li> <li>7.Никитина А.В. Сестринское дело в терапии: учебное пособие [электронный ресурс].-М.: Учмедгиз, 2016.</li> <li>8.Оскретков В.И.Сестринское дело в хирургии: учебное пособие [электронный ресурс].-М.: Учмедгиз, 2016.</li> <li>9. Окунская Т.В. Сестринское дело в отоларингологии: учебник [электронный ресурс]. - М.: ГОТАР-МЕДИА,2009</li> <li>10. Рыбникова Е.В.Сестринский процесс в педиатрии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010.</li> </ol>			100%

			11. Хованская Е.В. Сестринское дело в невропатологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010.			
			14. Славянова П.К., Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Ростов н/д; Феникс, 2016 15. Талов В.А. С/д при инфекционных заболеваниях М. Мастерство, 2001 16. Белоусова А.К. С/д при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекц. и эпидимиологии, Феникс, 2010 17. Тульчинская В. С/д в педиатрии, Феникс, 2000 18. Столива Э.В. С/д в терапии с курсом первич. мед. пот, Феникс, 2016 19. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии, Феникс, 2018 20. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии, Феникс, 2018	30 32 31 59 46 5 10	0,6 0,5 0,5 1,1 1,0 0,1 0,2	60% 50% 50% 100% 100% 100% 100%
МДК.02.02	Основы реабилитации	1. Белозёрова М.В. Лечебная физкультура и массаж как средство реабилитации при различных формах патологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010. 2. Белозёрова М.В. Основы реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010. 3. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Ростов н/д; Феникс, 2016 4. Сердечно-легочная реанимация. Курск: ООО «Учитель», 2016	50 15	1,0 0,4	100% 25%	
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>					

МДК.03.01	Основы реаниматологии	1.Окунская Т.В. Сестринское дело в реаниматологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010.			
		2. Маслюк Ю.Г. Сердечно-лёгочная реанимация: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2016. 3. Зарянская В.Г. Основа реаниматологии и анестезиологии для мед. колледж Феникс, 2016 4. Сердечно-легочная реанимация. Курск: ООО «Учитель», 2016	30 15	0,5 0,4	100% 50% 25%
МДК.03.02	Медицина катастроф	1. Поповцев А.Г. Медицина катастроф: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010. 2.Поповцев А.Г. Сестринский процесс в медицине катастроф: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010. 3.СавченкоВ.Ю.Медицина катастроф: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2015.			100%
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путём сестринского ухода</b>				
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	1. МалнычеваЕ.В,Мезенцева О.Ю . Основы сестринского дела. Примерные алгоритмы ухода за пациентом. Приказы: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010. 2.Малнычева Е.В. Сестринский процесс: этические аспекты и задачи.- учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010. 3.Малнычева Е.В.Философские и нравственно-этические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010.			100%

			<p>4.Малнычева Е.В. Основы сестринского процесса. Учебное пособие по оформлению сестринской истории болезни: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2015.</p> <p>5.Мухина.С.А. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода: учебное пособие [электронный ресурс]. - М: Гозтар-Медиа,2014.</p> <p>6. Мухина С.А. Тарнавская И.Н. Теоретические основы сестринского дела. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p> <p>7. Мухина С.А. Тарнавская И.Н. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p>	60	1,0	100%
				60	1,0	100%
	МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	1.Пахомова Л.В. Здоровье мед. работника и безопасность на рабочем месте: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2015			100%
	МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг				

**Наличие учебной, учебно-методической литературы,  
в программах предметов/дисциплин в качестве обязательной**

№	Коды дисциплин	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия. В том числе по циклам дисциплин/предметов	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Кол-во на 1 обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет
			Кол-во наименований	Кол-во экземпляров		
		<b>Специальность «Лечебное дело»</b>				
	<b>огсэ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
	ОГСЭ.01	Основы философии	1. Тарасова Ю.Н. Философия, Воронеж, 2008	24	1,0	100%
	ОГСЭ.02	История	1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России, М.:Просвещение,2000.	25	1,0	100%
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	1.Голубев А.П. Английский язык: учебник [электронный ресурс] .-М.:Академия,2016			100%
2. Агабекян И.П., Англ. Язык – Феникс, 2014			21	1,0	100%	
3.Восковская А.С., Англ. Язык – Феникс, 2012			31	1,0	100%	
4. Голубева А.П. Англ. Язык, 2017			2	0,08	0,8%	
	ОГСЭ.04	Физкультура	1.Барчий Т.В.Физическая культура и спорт: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010.			100%

ОГСЭ.05	Психология общения (социальная)	-	-	-	-
ОГСЭ. 06	Биоэтика	1.Алябьева Т.Н Биомедицинская этика: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2014			100%
ОГСЭ.07	Этикет	1. Жукова Н.Н.Этикет: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2015.			100%
<b>ЕН.00</b>	<b>Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>				
ЕН.01	Информатика	1.Лыкова О.Н. Информатика: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2015. 2.Лыкова О.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2015.			100%
ЕН.02	Математика	1. Лыкова О.Н. Компьютерные технологии в математических вычислениях: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010. 2. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей [Текст]: учебник.- Ростов н./Д, Феникс,2016	20	1,0	100%
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>оп. 00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				

	ОП.01	Здоровый человек и его окружение	<p>1. Рыбникова Е.В., Кириченко И.Я. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2012.</p> <p>2. Сечкова Г.И. Здоровый человек и его окружение. В 4-хч: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2015.</p> <p>3. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. Р-н-д, Феникс, 2002</p> <p>4. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. Р-н-д, Феникс, 2016</p>	9 50	0,9 1,0	100% 99% 100%
	ОП.02	Психология	<p>1. Маилова М. Н. Общая психология: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2016.</p> <p>2. Полянцева О.И. Психология, Р-н-д, Феникс, 2002</p> <p>3. Полянцева О.И. Психология, Р-н-д, Феникс, 2015</p>	12 40	1,0 1,0	100% 100% 100%
	ОП.03	Анатомия и физиология человека	<p>1. Краснобородько Л.С. Анатомия и физиология человека (опорно-двигательный аппарат): учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010.</p> <p>2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека, Р-н-д, Феникс, 2016</p>	30	1,0	100% 100%

ОП.04	Фармакология	<p>1. Косьмина Г.В., Турбина И.О. Фармакология в 2-х ч.: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010.</p> <p>2. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология, М, Мастерство, 2001</p> <p>3. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой. М.: ГЭОТАР, -Медиа, 2015</p>	33 30	1,0 1,0	100% 100% 100%
ОП. 05.	Генетика человека с основами медицинской генетики	1. Бочкова Н.П. Медицинская генетика, М. Академия, 2003	46	1,0	100%
ОП. 06.	Гигиена и экология человека	<p>1. Павлова Т.С. Гигиена и экология человека: учебное пособие [электронный ресурс]. Курск: КБМК, 2015.</p> <p>2. Крымская П.Г. Гигиена и основы экологии человека, Р-н-Д Феникс, 2009</p>	9	1,0	100% 100%
ОП. 07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>1. Турбина И.О. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010.</p> <p>2. Городкова Ю.И. Латинский язык, М, КНОРУС, 2015</p>	42	1,0	100% 100%
ОП. 08.	Основы патологии	1. Маслюк Ю.Г. Основы патологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2015.			100%
ОП. 09.	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	1. Воробьева А.А. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии, М. Мастерство, 2001	11	1,0	100%

ОП.010	Безопасность жизнедеятельности	<p>1.Поповцев А.Г. Медицина катастроф: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010.</p> <p>2.Поповцев А.Г. Сестринский процесс в медицине катастроф: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2009.</p> <p>3.Савченко В.Ю. Медицина катастроф: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2015.</p> <p>4. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Р-н-Д Феникс, 2007</p> <p>5. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности, 2014</p>			100%
			11	1,0	100%
			30	1,0	100%
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>				
ПМ.01	<b>Диагностическая деятельность</b>				
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	<p>1.Дородных И.А. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2015.</p> <p>2. Пропедевтика клинических дисциплин, Р-н-Д, Феникс, 2002</p>			100%
			20	1,0	100%
ПМ.02	<b>Лечебная деятельность</b>				
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	<p>1.Андреева О.В. Краевая патология: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010</p> <p>2.Давыдова Г.М. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии:</p>			100%

		<p>учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010.</p> <p>3.Ковригина И.С. Психиатрия: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010.</p> <p>4.Кучинская И.Н. Терапия с курсом медико-санитарной помощи: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2015.</p> <p>5.Миронова Н.Э. Кожные и венерические болезни: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2015.</p> <p>6.Никитин А.В. Основы диагностики внутренних органов учебное пособие [электронный ресурс].-М.:Учмедгиз,2016.</p> <p>7.Хованская Е.Н. Практические новости в неврологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2015</p> <p>8.Терапия с курсом медико-санитарной помощи Р-н-Д, Феникс, 2006</p> <p>9. Смолева Э.В. Терапия с курсом медико-санитарной помощи Р-н-Д, Феникс, 2016</p>	13	1	
			15	1	
<b>МДК.02.02</b>	<b>Лечение пациентов хирургического профиля</b>	<p>1.Греков И.Г. Хирургия: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010</p> <p>2.Котельников Г.П. Травматология [Текст]: учебник.- М.: Академия, 2004.</p>			100%
		<p>3.Окунская Т.В.Болезни, уха, горла, нос: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010.</p> <p>4.ОскретковВ.И. Общехирургические навыки: учебное пособие [электронный ресурс].-М.:Учмедгиз,2016.</p> <p>5. Барыкина Н.В. Хирургия Р-н-Д, Феникс, 2007</p>	13	1	100%

	<b>МДК.02.03</b>	<b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	<p>1.МайороваЭ.М.Патологическое акушерство: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2015.</p> <p>2.МайороваЭ.М.Физиологическое акушерство: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2015.</p> <p>3.Славянова И.К. С/д в акушерстве и гинекологии. Р-н-Д, Феникс, 2016</p>	50	1	100%
	<b>МДК.02.04</b>	<b>Лечение пациентов детского возраста</b>	<p>1. Рыбникова Е.В. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2015.</p> <p>2. Рыбникова Е.В. Неонатология: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010.</p> <p>3. Ежова Н.В. Педиатрия м. Ониск, 2008</p> <p>4. Ежова Н.В. Педиатрия Практикум, м Ониск, 2008</p> <p>5. Филин В.А. Педиатрия м. Академия, 2003</p> <p>6. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. Р-н-Д, Феникс, 2016</p>	6 5 5 50	0,6 0,5 0,5 1	100% 60% 50% 50% 100%
	<b>ПМ. 03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>				
	<b>МДК.03.01</b>	<b>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>	<p>1.АндрееваО.В.Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2015.</p> <p>2.Богданов И.О. Неотложная доврачебная помощь: учебник [электронный ресурс]. - М.:МИА, 2010.</p> <p>3. Оскретков В.И. Основы диагностики</p>			100%

			заболеваний внутренних органов : учебное пособие [электронный ресурс].- М.:Учмедгиз,2016.			
МДК.03.02	Медицина катастроф		1.Поповцев А.Г. Медицина катастроф: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010. 2.Поповцев А.Г. Сестринский процесс в медицине катастроф: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010. 3.СавченкоВ.Ю.Медицина катастроф: учебное пособие [электронный ресурс]. -			100%
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>					
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование		1.Кириченко И.Я. Основы профилактики: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2014. 2. Быковская Т.Ю.Основы профилактики [Текст]: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.	6	0,6	100% 60%
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>					
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация		1. Белозёрова М.В.Лечебная физкультура и массаж как средство реабилитации при различных формах патологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010. 2. Белозёрова М.В. Основы реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2010			

			3.Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Р-н-Д, Феникс, 2016	30	1,0	100%
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>					
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности		-	-	-	-
<b>ПМ.7</b>	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путём сестринского ухода</b>					
<b>МДК07.01</b>	Теория и практика сестринского дела	<p>1. Малнычева Е.В, Мезенцева О.Ю. Основы сестринского дела. Примерные алгоритмы ухода за пациентом. Приказы: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010.</p> <p>2. Малнычева Е.В. Сестринский процесс: этические аспекты и задачи: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010..</p> <p>3. Малнычева Е.В. Философские и нравственно-этические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2010..</p> <p>4. Малнычева Е.В. Основы сестринского процесса. Учебное пособие по оформлению сестринской истории болезни: учебное пособие [электронный ресурс]. - М.: КБМК,2015.</p>	9	0.09	9%	
				60	1	100%

			<p>5. Мухина С.А. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода: учебное пособие [электронный ресурс]. - М: Гозтар-Медиа, 2014.</p> <p>6. Обуховец Т.П. и др. Основы сестринского дела Р-н-Д, Феникс, 2002</p> <p>7. Теоретические основы сестринского дела. М.: ГЭОТАР, - «Медиа» 2016</p>			
	<b>МДК07.02</b>	Безопасная среда для пациента и персонала	1. Пахомова Л.В. Здоровье мед. работника и безопасность на рабочем месте: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2015.			100%
	<b>МДК07.03</b>	Технология оказания медицинских услуг	1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	60	1	100%

## Результаты срезов знаний по специальности «Сестринское дело»

Направление подготовки (специальность), профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2018 г.				
Код	Наименование				участвовало %	отл. %	хор. %	удов. %	неуд. %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
34.02.01.	Сестринское дело	Общеобразовательные дисциплины	1	48	100	9,1	40,7	48,9	1,3
		Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	2	44	100	8,2	45,3	46,5	0,0
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2	44	100	1,1	31,4	67,5	0,0
		Общепрофессиональные дисциплины	2	-	-	-	-	-	-
		Профессиональные модули (МДК)	2	-	-	-	-	-	-
34.02.01	Сестринское дело	Общеобразовательные дисциплины	3-4	-	-	-	-	-	-
		Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3-4	77	100	12,2	45,1	42,7	0,0
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3-4	77	100	19,9	35,6	44,5	0,0
		Общепрофессиональные дисциплины	3-4	77	98,7	9,9	41,8	48,3	0,0
		Профессиональные модули (МДК)	3-4	77	100	5,1	43,7	51,2	0,0

**Результаты срезов знаний по специальности «Лечебное дело»**

Направление подготовки (специальность), профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2018 г.				
					участвовало %	отл. %	хор. %	удов. %	неуд. %
Код	Наименование								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31.02.01	Лечебное дело	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,2	16	100	14,1	49,8	36,1	0,0
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1, 2	16	100	0,0	53,3	46,7	0,0
		Общепрофессиональные дисциплины	1, 2	16	100	17,5	45,1	37,4	0,0
		ПМ	1,2	16	100	13,6	44,2	42,2	0,0
31.02.01	Лечебное дело	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3-5	19	100	14,2	48,7	37,1	0,0
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3	10	100	21,7	32,6	45,7	0,0
		Общепрофессиональные дисциплины	3-5	19	100	11,5	43,7	44,8	0,0
		ПМ	3-5	19	100	9,4	38,3	52,3	0,0

**Трудоустройство выпускников**

В 2018 году

специальность	Выпуск (чел)	% трудоустроенных по специальности
Лечебное дело	19	63
Сестринское дело	32	35