

Министерство здравоохранения Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский базовый медицинский колледж»

Согласовано

Министр здравоохранения Курской области
Е.В. Письменная



Утверждено

Приказом от 01.09.2023 № 89
Директор
В.В. Свежинцева



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курский базовый медицинский колледж» на период до 2030г.

Принята на общем собрании
работников и обучающихся
протокол № 3 от 31.08.2023

Курск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт Стратегии	3
2	Общие положения	15
3	SWOT анализ состояния ОБПОУ «КБМК»	21
4	Мероприятия в рамках реализации Стратегии. До 2030	23
5	Показатели достижения целей Стратегии	28
6	Оценка финансовых ресурсов	38
7	Приложение 1	39
8	Приложение 2	42
9	Приложение 3	47

ПАСПОРТ СТРАТЕГИИ

Наименование	Стратегия развития Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Курской области
Основание для разработки	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Постановление Администрации Курской области от 10.11.22 №1284-па «Об утверждении стратегии развития образования в Курской области на период до 2030года». Закон Курской области от 9 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области». Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Постановление Администрации Курской области от 08.10.2013 №699-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие здравоохранения в Курской области (с изменениями на 30 декабря 2022 года) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р Закон Курской области от 14 декабря 2020 г. № 100-ЗКО «О Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года»; Инвестиционная стратегия Курской области до 2025 года, утверждена постановлением Губернатора Курской области от 2 декабря 2014 г. № 527-пг.
Разработчик	ОБПОУ «КБМК»
Заинтересованные стороны	Министерство здравоохранения Курской области
Миссия	Качественное современное образование - гарант возможности личной и профессиональной успешности каждого выпускника; создание условий для профессионального и личностного роста персонала.

Видение	1. Результаты деятельности колледжа соответствуют потребностям и ожиданиям персонала, потребителей и соответствующих заинтересованных сторон в обществе. 2. Воспитательное пространство соответствует базовым национальным ценностям и региональным социокультурным особенностям. 3. Персонал колледжа успешен и профессионален за счёт использования инновационных мотивирующих форм и методов сотрудничества. 4. Образовательный кластер успешно функционирует на базе ОБПОУ «КБМК» во взаимодействии с социальными партнёрами. 5. Привлекательность колледжа (т.ч. – филиалов) для потребителей за счёт развития инфраструктуры, укрепления кадрового потенциала
Ценности ОБПОУ «КБМК»	Персонал Потребители Партнёры
Этика ОБПОУ «КБМК»	Укрепление культуры делового совершенства, подчиненной глобальной цели, заложенной в миссии, видении, и направленной на достижение как корпоративных, так и личных целей работников, с учётом запросов обучающихся, их родителей, социальных партнеров и работодателей.
Стратегия и поддерживающие её политики	Генеральная цель: Подготовка конкурентоспособных специалистов для обеспечения системы здравоохранения высококвалифицированными и мотивированными кадрами, с учётом требований цифровой экономики. <u>Стратегические цели (поддерживающие политики):</u> 1. Улучшение взаимоотношений с потребителями и другими субъектами образовательных отношений, с учётом интересов заинтересованных сторон. <u>Задачи:</u> 1.1 изучение запросов потребителей и других заинтересованных сторон 1.2 осуществление деятельности с учётом запросов потребителей и других заинтересованных сторон

	1.3 соответствие результатов деятельности запросам потребителей и других заинтересованных сторон 2. Развитие персонала на принципах честности, равенства, эффективного диалога и сотрудничества. <u>Задачи:</u> 2.1 участие персонала в реализации стратегии развития; 2.2 мотивация персонала; 2.3 повышение профессиональной компетентности персонала; 2.4 охват педагогических работников инновационными формами методического сопровождения; 2.5 повышение квалификации преподавателей по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ); 2.6 повышение квалификации всего персонала по вопросам финансовой грамотности; 2.7 формирование культуры здорового образа жизни персонала 3. Повышение качества образования. <u>Задачи:</u> 3.1 Разработка образовательных программ с учётом запросов потребителей; 3.2 Повышение квалификации преподавателей профессионального цикла в рамках проекта «Молодые профессионалы»; 3.3 Обеспечение функционирования образовательного кластера(при наличии соответствующих условий); 3.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования. 3.5 Создание условий для трудоустройства выпускников полученным специальностям в течение года после окончания обучения; 3.6 Создание условий для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования;
--	--

4. Воспитание личности на основе базовых национальных ценностей.

Задачи:

4.1 Повышение квалификации персонала по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

4.2 Вовлечение обучающихся в реализацию проектов по патриотическому воспитанию, в деятельность общественных объединений, в том числе добровольческих;

4.3 Вовлечение обучающихся в социально-психологическое тестирование на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;

4.4 Ввести в штатное расписание ставку советника по воспитанию;

4.5 Создать условия для регулярного проведения экскурсий, включая экскурсии историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематики.

5. Сохранение здоровья обучающихся,

Задачи:

5.1 Организация медицинского обслуживания обучающихся,

5.2 Организация горячего питания

5.3 Обеспечение психолого-педагогической поддержки;

5.4 Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся

6. Развитие инфраструктуры колледжа.

Задачи:

6.1 Создание комфортных условий для обучающихся и персонала

6.2 Формирование инфраструктуры отдельных помещений в соответствии с требованиями проекта «Молодые профессионалы».

6.3 Формирование доступной среды.

6.4 Формирование цифровой образовательной среды

6.5 Оснащение объекта инфраструктуры в рамках ре-

	ализации ФП «Профессионалитет».
Сроки и этапы реализации	2023-2030 годы Первый этап - организационно-подготовительный (2023 г.) Второй этап - исполнительный (2024-2030 гг.)
Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии	Общий объем финансирования Стратегии составляет 1 333 385,2 тыс. рублей, в том числе: 2023 г. - 168 477,5 тыс. рублей; 2024 г. - 165 946,7 тыс. рублей; 2025 г. - 166 493,5 тыс. рублей; 2026 г. - 166 493,5 тыс. рублей; 2027 г. - 166 493,5 тыс. рублей; 2028 г. - 166 493,5 тыс. рублей; 2029 г. - 166 493,5 тыс. рублей; 2030 г. - 166 493,5 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты достижения целей Стратегии	1. Результаты достижения цели «Улучшение взаимоотношений с потребителями и другими субъектами образовательных отношений, с учётом интересов заинтересованных сторон»: • Менеджмент колледжа направлен на изучение запросов потребителей и других заинтересованных сторон. • Запросы потребителей и других заинтересованных сторон учтены при планировании деятельности и принятии управленческих решений. • Все заинтересованные стороны удовлетворены результатами деятельности колледжа. 2. Результаты достижения цели «Развитие персонала на принципах честности, равенства, эффективного диалога и сотрудничества»: • Весь персонал участвует в реализации стратегии развития; • Используются различные способы мотивации персонала; • Созданы условия для повышения профессиональной компетентности персонала; • Для педагогических работников реализуются инновационные формы методического сопровождения;

- Обеспечено повышение квалификации преподавателей по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- Обеспечено повышение квалификации персонала по вопросам финансовой грамотности;
- Созданы условия для формирования культуры здорового образа жизни персонала.

3. Результаты достижения цели «Повышение качества образования».

- Обеспечен уровень подготовки конкурентоспособного специалиста, позволяющий своевременно реагировать на запросы потребителей и требования работодателей, перестраивать свою деятельность (при необходимости).
- Уровень профессионализма преподавателей обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов.
- Все образовательные программы разработаны с учётом запросов потребителей;
- Обеспечено повышение квалификации преподавателей профессионального цикла в рамках проекта «Молодые профессионалы»;
- Обеспечено функционирование образовательного кластера (в случае победы в конкурсе на получение Гранта ФП «Профессионалитет»);
- Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Созданы условия для трудоустройства выпускников по полученным специальностям в течение года после окончания обучения;
- Созданы условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования.

4. Результаты достижения цели «Воспитание личности на основе базовых национальных ценностей».

- Обеспечено повышение квалификации персонала

по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Обучающиеся вовлечены в реализацию проектов по патриотическому воспитанию, в деятельность общественных объединений, в том числе добровольческих;
- Регулярно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление рисков употребления наркотических средств;
- Введена ставка советника по воспитанию;
- Созданы условия для регулярного проведения экскурсий, включая экскурсии историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематики.

5. Результаты достижения цели «Сохранение здоровья обучающихся».

- Улучшение качества и доступности предоставляемых медицинских услуг
- Колледж обеспечен специалистами сопровождения: медицинские работники, педагоги-психологи. Реализованы мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни среди обучающихся.

6. Результаты достижения цели «Развитие инфраструктуры колледжа»:

- Соответствие учебных площадей (на одного обучающегося) нормам СанПиН.
- Соответствие уровня всех гигиенических показателей нормам Сан ПиН.
- Лицензировано место осуществления образовательной деятельности по адресу: ул. Пирогова, 20.
- Созданы условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
- Сформирована инфраструктура отдельных помещений в соответствии с требованиями проекта «Молодые профессионалы».
- Сформирована Цифровая образовательная среда (ЦОС, ЭИОС).

	• Сформирована инфраструктура помещений для участия в ФП «Профессионалитет» (при наличии дополнительных площадей, включённых в лицензию).
Показатели достижения целей Стратегии. Показатели достижения цели «Улучшение взаимоотношений с потребителями и другими субъектами образовательных отношений, с учётом интересов заинтересованных сторон»	Не менее 80% обучающихся выпускных курсов каждой специальности ежегодно охвачены опросом по оценке удовлетворённости условиями, организацией, содержанием и качеством образовательной деятельности. Не менее 10 представителей работодателей для специальности Акушерское дело ежегодно охвачены опросом по оценке удовлетворённости качеством образования и выявлению запросов работодателей. Не менее 10 представителей работодателей для специальности Сестринское дело ежегодно охвачены опросом по оценке удовлетворённости качеством образования и выявлению запросов работодателей. Не менее 10 представителей работодателей для специальности Лечебное дело ежегодно охвачены опросом по оценке удовлетворённости качеством образования и выявлению запросов работодателей. Не менее 10 представителей работодателей для специальности Стоматология ортопедическая ежегодно охвачены опросом по оценке удовлетворённости качеством образования и выявлению запросов работодателей. Не менее 75% педагогических работников ежегодно охвачены опросом по оценке удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности. Размещение результатов опросов на официальном сайте в сети Интернет. 100% ЛНА, затрагивающих права обучающихся, согласованы с Советом обучающихся, с Советом родителей, приняты на заседании коллегиальных органов управления. 100% ЛНА на стадии проекта проходят общественное обсуждение и принимаются коллегиальными органами управления и (при необходимости) с учётом мнен-

	ния общественных организаций. 100% реализуемых ППССЗ проходят согласование с работодателем. 100% ежегодных планов работы структурных подразделений разработаны с учётом мнения заинтересованных сторон. Не менее 80% обучающихся по каждой специальности (из опрошенных) удовлетворены условиями, организацией, содержанием и качеством образовательной деятельности. 90% опрошенных работодателей удовлетворены качеством образования по каждой образовательной программе. Не менее 80% педагогических работников (из опрошенных) удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности по каждой специальности.
Показатели достижения цели «Развитие персонала на принципах честности, равенства, эффективного диалога и сотрудничества»	100% охват структурных подразделений стратегией развития; в т.ч – мониторингом. 100% сотрудников охвачены экономическими способами мотивации (Стимулирующие выплаты за качество работы; Доп выплаты молодым специалистам; Доп выплаты за наставничество, за работу с ОВЗ). 100% персонала охвачены организационно-административными способами мотивации (повышение квалификации, обучение сотрудников за счёт работодателя; обеспечение участия сотрудников в мероприятиях различного уровня). 90% сотрудников охвачены социально-психологической мотивацией (немонетизированное поощрение по итогам работы, в связи с праздничными датами, мероприятия, направленные на сплочение коллектива). Отношение средней заработной платы преподавателей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях и у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Курской области - 100%.

	100% педагогов проходят ПК 1 раз в три года. 100% прочих сотрудников проходят обучение в соответствии с квалификационными требованиями. Доля педагогических работников, обеспеченных методическим сопровождением по предметным областям, уровням и видам образования - 100%. Не менее 95% начинающих преподавателей (со стажем менее 2х лет) обучаются в Школе начинающего преподавателя. 100% начинающих преподавателей (со стажем менее 2х лет) имеют опытного преподавателя-наставника. Не менее 90% преподавателей участвуют в обсуждении видеоуроков (из банка методических достижений (сайт КИРО)); На заседаниях ЦМК: просмотр и анализ видеоуроков (из банка методических достижений (сайт КИРО)); не менее 3х уроков в семестре. Не менее 50% преподавателей профессиональных модулей ежегодно участвуют в мастер-классах с использованием симуляционного оборудования. Не менее 90% штатных преподавателей участвуют в формировании и использовании ЭИОС. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров колледжа -15%. Не менее 40% сотрудников повысили квалификацию по вопросам финансовой грамотности. Не менее 50% сотрудников охвачены мероприятиями Программы «Здоровый работник – успешный коллектив».
Показатели достижения цели «Повышение качества образования»	100% предпрофессиональных классов медицинской направленности (закреплённых за ОБНОУ «КБМК») охвачены профориентационными мероприятиями в рамках проекта «Билет в будущее». 100% реализуемых программ подготовки специа-

листов среднего звена разработаны с учётом запросов потребителей, согласованы с работодателями.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в рамках проекта «Молодые профессионалы», в общем количестве преподавателей - 10 %.

Доля педагогов, вовлеченных в подготовку участников Чемпионата «Молодые профессионалы» («Профессионалы») – 30%.

Доля студентов выпускных групп, имеющих уровень профессиональной мотивации НЕ ниже среднего, в общей численности студентов выпускных групп – 80%.

Доля обучающихся, удовлетворённых содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по каждой специальности – не менее 80%.

Доля работодателей, удовлетворённых качеством образования по специальности Сестринское дело – не менее 75%.

Доля работодателей, удовлетворённых качеством образования по специальности Лечебное дело – не менее 75%.

Доля работодателей, удовлетворённых качеством образования по специальности Акушерское дело – не менее 75%.

Доля работодателей, удовлетворённых качеством образования по специальности Стоматология ортопедическая – не менее 75%.

Ежегодное участие обучающихся в оценочных процедурах, проводимых в рамках мониторинга системы образования (ВГР и пр).

Доля обучающихся, охваченных оценочными процедурами при проведении самообследования (ежегодно) – не менее 95%.

Качество образования по каждой специальности по результатам самообследования:

по ПМ – не менее 60%,

по ОГСЭ и ЕН – не менее 55%,

по ОПД – не менее 45%.

Доля обучающихся, получивших диплом о СПО

от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации - 100%.

Доля обучающихся, вовлечённых в учебно-исследовательскую работу (курсовые работы, индивидуальные проекты, ВКР, СНО) – не менее 50%.

Количество обучающихся, вовлечённых в международные стажировки – не менее 5 человек.

Доля выпускников, охваченных первичной аккредитацией (по каждой специальности) – не менее 85%.

Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию (из числа сдававших) - не менее 80%.

Доля выпускников трудоустроенных по специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска - не менее 64%.

Количество выпускников, освоивших ДПП одновременно с освоением ОПООП – не менее 30%.

Количество выпускников, освоивших основные программы профессионального обучения, во время освоения основной программы – не менее 25%.

Доля выпускников, удовлетворённых качеством освоения ДПП в общей численности выпускников, освоивших ДПП – не менее 98%.

Доля выпускников, удовлетворённых качеством освоения программ ПО в общей численности выпускников, освоивших программы ПО – не менее 98%.

Доля выпускников, удовлетворённых материально-техническим оснащением ДПП в общей численности выпускников, освоивших ДПП – не менее 75%.

Доля выпускников, удовлетворённых материально-техническим оснащением программ ПО в общей численности выпускников, освоивших программы ПО – не менее 80%.

Созданы условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования.

	Доля выпускников, освоивших ДПП одновременно с освоением ОПОП, в общей численности выпускников 30%. Доля выпускников, освоивших основные программы профессионального обучения одновременно с освоением ОПОП, в общей численности выпускников – 30%. Количество граждан, освоивших основные программы профессионального обучения – 950 чел. Количество специалистов медицинских организаций, обученных по ДПП ПК и ПП, дающих право на прохождение аккредитации (более 144 часов) – 2800 чел. Доля преподавателей ПМ (в общей численности преподавателей ПМ), имеющих опыт работы в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - не менее 25%. Доля педагогических работников (в общей численности подработников) имеющих первую или высшую категорию, учёное звание или степень - не менее 25%.
Показатели достижения цели «Воспитание личности на основе базовых национальных ценностей»	- Доля обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время -30%. - Доля обучающихся, обеспеченных психолого-педагогическим сопровождением, и общем количестве обучающихся -100% от всех нуждающихся. - Доля педагогических работников, родителей (законных представителей), охваченных психолого-педагогическими мероприятиями от числа нуждающихся (обратившихся) - 100%. - Доля структурных подразделений, обеспеченных горячим питанием, в общей численности структурных подразделений ОО - 50%. - Удельный вес обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обуча-

	ющихся нового набора -98%. - Доля обучающихся нового набора, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в культурно-патриотических круизах – 100% студентов. - Доля обучающихся 2-4 курсов, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в культурно-патриотических круизах –60% студентов. - Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических и управленческих кадров - 20%. - Доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в общем количестве обучающихся - 100%. - Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой Курского края, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие – 5 маршрутов. - Доля обучающихся очной формы, осваивающих ДООП, в общей численности обучающихся очной формы – 35%.
Показатели достижения цели «Сохранение здоровья обучающихся»	Количество вакцинированных студентов – 100%. Количество штатных медицинских работников – не менее 4. Количество штатных педагогов-психологов - не менее 4. Количество санпросвет мероприятий – не менее 3 в год в каждом структурном подразделении. Охват обучающихся санпросвет мероприятиями-100%. Охват обучающихся спортивно-массовыми мероприятиями – 80%.
Показатели дости-	Оснащение отдельного пространства для подготов-

жения цели «Раз- витие инфра- структуры колле- джа»	ки и проведения Чемпионата «Молодые профессиона- лы» – 90% от требований инфраструктурного листа. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся - 15 шт. Доля педагогических работников, обеспеченных компьютерами, в общей численности педагогических работников - 760%. Доля структурных подразделений, в которых со- здана универсальная безбарьерная среда для инклюзив- ного образования детей-инвалидов, в общем количестве структурных подразделений- 50%. Доля структурных подразделений (в т.ч – мест осуществления образовательной деятельности), в кото- рых создана система комплексной безопасности, в том числе с использованием современных информационно- коммуникационных технологий - 50%.
--	--

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегия развития колледжа на период до 2030 года (далее - Стратегия) представляет собой документ стратегического планирования, определяющий цели, задачи, приоритеты развития на долгосрочный период, согласованные с приоритетами, целями и задачами Стратегии развития образования в Курской области и государственной программы Курской области «Развитие здравоохранения в Курской области».

Стратегия является концептуальной основой для разработки локальных нормативных документов, для планирования и осуществления деятельности всех структурных подразделений.

Основными задачами разработки Стратегии являются следующие:

- исследование текущего состояния Колледжа, потенциала и перспектив его развития;
- определение приоритетных направлений, стратегических целей и задач развития на долгосрочную перспективу;
- выработка комплекса мер по достижению стратегических целей и задач.

В соответствии с Уставом ОБПОУ «КБМК» - целями деятельности Колледжа являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием в сфере здравоохранения;
- воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Российской Федерации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Исходя из целей деятельности Колледжа, с учётом запросов отрасли здравоохранения Курской области сформирована генеральная цель Стратегии: подготовка конкурентоспособных специалистов для обеспечения системы здравоохранения высококвалифицированными и мотивированными кадрами, с учётом требований цифровой экономики.

Учредителем Колледжа является Курская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Курской области в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Курской области, нормативными правовыми актами Курской области.

Как указано в государственной программе Курской области «Развитие здравоохранения в Курской области»: к настоящему времени в Курской области сложилась современная региональная система здравоохранения, имеющая эффективные и стабильные финансово-экономические механизмы взаимодействия всех ее участников.

В то же время - одной из ключевых проблем отрасли здравоохранения, до сих пор не получившей кардинального решения, является проблема недостаточной обеспеченности отрасли квалифицированным персоналом. Динамика обновления технологий зачастую превышает динамику подготовки и переподготовки персонала. Низкая социальная привлекательность работы в первичном медико-санитарном звене, в том числе низкая социальная инфраструктура в районах области, также является сдерживающим фактором кадрового развития отрасли. Поэтому одной из задач государственной Программы развития здравоохранения в Курской области является обеспечение системы здравоохранения высококвалифицированными и мотивированными кадрами. Также в государственной Программе развития здравоохранения в Курской области указано, что недостаточное количество средних медицинских работников, основной функцией которых является квалифицированное и в полном объеме выполнение назначенного лечения, неблагоприятно влияет на процесс выздоровления больных.

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский базовый медицинский колледж» (далее - Учреждение) является правопреемником Областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Льговский медицинский колледж», Областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Цигровский медицинский колледж», Областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рыльский медицинский колледж» в соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 12.03.2015 г. № 182-ра «О переименовании и реорганизации областных бюджетных образовательных учреждений».

Колледж имеет в своей структуре филиалы:

Льговский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж». Рыльский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж», Щигровский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж».

ОБПОУ «КБМК» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную комитетом образования и науки Курской области 02 августа 2019 года. Серия 46Л01 № 0001126 (приказ от 02.08.2019 № 1/1-639). Регистрационный номер в реестре лицензий: Л035-01252-46/00220576.

В соответствии с лицензией Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Колледж имеет свидетельство об аккредитации №1904 от 02.08.2019, действует бессрочно и реализует основные образовательные программы - программы подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ)- по следующим специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело,
- 34.02.01 Сестринское дело,
- 31.02.02 Акушерское дело,
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело относится к числу наиболее востребованных в Курской области.

Динамика контингента обучающихся по образовательным программам СПО в ОБПОУ «КБМКО»

	2020	2021	2022	2023
ВСЕГО	1830	1834	1903	2035
Из них:				
Курск	1103	1094	1156	1254
Льгов	264	279	327	369
Рыльск	227	226	209	203
Щигры	236	235	211	209

Контрольные цифры приёма в колледж устанавливаются Администрацией Курской области в соответствии с «Порядком установления имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждением среднего профессионального образования, расположенным на территории Курской области, контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета».

Колледж ежегодно выполняет контрольные цифры приема по всем специальностям. Количество желающих поступить в колледж значительно превышает количество бюджетных мест для приёма. Но, с учётом имеющихся площадей, количество лиц, поступающих на договорной основе, ограничено.

Динамика приёма в ОБПОУ «КБМКО»

	КЦП	Принято на обучение		ВСЕГО ПРИЁМ
		бюдж	договор	
2021	335	335	173	508
2022	500	500	93	593
2023	500	500	149	649

Функционирование внутренней системы качества образования в ОБПОУ «КБМК» призвано обеспечить достаточно высокие и стабильные показатели качества подготовки обучающихся. Результаты ежегодно проводимого самообследования и результаты ГИА подтверждают достаточно высокий уровень подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся (%) по блокам дисциплин (2023г).

	Сестринское дело	Акушерское дело	Лечебное дело	Стоматология ортоп
ООД	71	66	-	-
ОГСЭ	65	65	78	67
ЕН	65	51	74	53
ОП	66	71	68	46
ПМ	72	60	80	75

Качество подготовки выпускников по результатам ГИА (2023г)

	% качества по результатам ГИА	
	ГИМЭ	ВКР
Сестринское дело	78	82
Акушерское дело	93	77
Лечебное дело	96	91
Стоматология ортопедическая	67	73

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) каждая образовательная программа должна быть оснащена соответствующей материально-технической базой.

На развитие материально-технической базы выделяются средства как из областного бюджета (на выполнение государственного задания), так и средства от приносящей доход деятельности.

	2021год	2022год	2023 (6 мес)
соотношение объема внебюджетных средств (привлечённых образовательной	33,7	26,6	18,0

организацией) и бюджетных средств, выделенных из областного бюджета на выполнение государственного задания (%)			
Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы, в общем объёме внебюджетных средств, привлечённых образовательной организацией:	6,2 %	15,4 %	3,8%
объёме потраченных внебюджетных средств на развитие материально-технической базы, (тыс.руб.)	2143,1	4956,0	515,2

Обеспеченность образовательного процесса компьютерами составляет 7,5 на 100 обучающихся, что является недостаточным. Особенно в условиях развития цифровизации образования.

В соответствии нормами законодательства в Колледже должны быть созданы условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В настоящее время в ОБПОУ «КБМК» обучается 24 человека с ОВЗ и инвалидностью; все они обучаются в обычных группах.

Доступность образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью, включающая архитектурную доступность, а также кадровое обеспечение (по ряду объективных причин) находится на низком уровне. Для решения данной проблемы Колледжем заключён договор о сотрудничестве с Базовой профессиональной образовательной организацией по инклюзивному образованию - ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», обеспечивающей материально-техническую поддержку инклюзивного образования в колледже. Это позволяет в рамках сетевого взаимодействия оперативно решать вопросы по обеспечению Колледжа необходимым специализированным оборудованием, по обеспечению методическим сопровождением и по обучению сотрудников. Однако вопрос об архитектурной доступности в настоящее время требует дополнительной проработки.

В рамках реализации проекта «Молодые профессионалы» («Профессионалы») в ОБПОУ «КБМК» создан и функционирует специализированный центр компетенции (СЦК) «Медицинский и социальный уход» на базе Областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курский онкологический научно-клинический центр им. Г.Е. Островерхова». Ежегодно на базе СЦК проводятся Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» («Профессионалы»); в

2023году был проведен Региональный этап Всероссийского чемпионата «Профессионалы».

Ежегодно на базе Колледжа проводится Региональный чемпионат «Абилимпикс» Курской области по компетенции «Массажист». Студенты колледжа стабильно являются победителями регионального чемпионата и принимают участие в Национальных чемпионатах «Абилимпикс».

Для организации профориентационной работы среди обучающихся и содействия в трудоустройстве выпускников в Колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Ежегодно проводятся Ярмарки вакансий с участием работодателей, встречи с успешными выпускниками Колледжа, другие профмотивирующие мероприятия. На сегодняшний день Колледжем заключено более 20 договоров о практической подготовке обучающихся с медицинскими организациями Курской области. Вместе с тем, уровень реального социального партнерства между Колледжем и региональными работодателями не высок. Проблемой остаётся наставничество по форме «Студент – работодатель» из-за законодательного неурегулирования статуса наставника.

Для допуска к медицинской деятельности выпускники колледжа на добровольной основе проходят первичную аккредитацию специалистов

Результаты первичной аккредитации выпускников 2022 и 2023г:

Специальность	Выпуск, чел		Заявлено на аккредитацию (% от выпуска)		Успешно прошли (%)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Лечебное дело	50	51	100%	86%	100%	91%
Сестринское дело	289	283	93%	94%	76%	92%
Акушерское дело	45	44	89%	87%	80%	97,5%
Стоматология ортопедическая	19	15	79%	73%	53%	91%

В целом, в 2022году успешно прошли аккредитацию 70% из сдававших, в 2023г – 93%.

Информация о выпуске и трудоустройстве выпускников ОБПОУ «КБМК»

	Выпуск 2021		Выпуск 2022		Выпуск 2023	
	Количество всего	Трудоустроены в МО, подведомственные МЗКО, Абс (%)	Количество всего	Трудоустроены в МО, подведомственные МЗКО, Абс (%)	Количество всего	Трудоустроены в МО, подведомственные МЗКО, Абс (%)
Лечебное дело	60	40 (66%)	50	31 (62%)	51	16 (31%)
Акушерское дело	51	30 (58%)	45	20 (45%)	44	23 (52%)
Сестринское дело	294	211 (71%)	289	175 (61%)	284	150 (53%)
Стоматология ортопедическая	13	10 (76%)	19	9 (47%)	15	9 (60%)

Невысокий % трудоустройства по специальности в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Курской области, частично объясняется оттоком молодых специалистов в столичный регион, а также низким уровнем профессиональной мотивации выпускников. Данную проблему необходимо решать совместно с органами власти и работодателями. В 2023 года Колледж включился в реализацию проектов «Профессиональная траектория», «Билет в будущее». Возможно, это увеличит приток более мотивированных и склонных к освоению медицинских специальностей первокурсников.

В целях расширения возможностей трудоустройства и реализации принципа непрерывности образования на отделении дополнительного профессионального образования Колледжа реализуются дополнительные профессиональные программы (ПК и ПП), программы профессионального обучения. В 2022 году количество слушателей, освоивших программы переподготовки, составило – 460 чел, программы повышения квалификации – 1968, программы профессионального обучения – 268. В числе лиц, освоивших программы переподготовки.

есть студенты колледжа, которые после успешного прохождения первичной специализированной аккредитации трудоустроены по новой специальности.

Повышение конкурентоспособности профессионального образования к 2030 году должно быть обеспечено, в том числе, и за счет реализации модульных, адаптированных, практико-ориентированных, гибких программ краткосрочной подготовки рабочих кадров.

Кадровое обеспечение всех специальностей, реализуемых Колледжем, соответствует требованиям ФГОС СПО. Общее число штатных педагогических работников ОБПОУ «КБМК» – 133. Количество и доля штатных педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание и(или) первую или высшую квалификационную категорию – 50 чел (37,6%).

К реализации образовательных программ активно привлекаются работники медицинских организаций Курской области.

На данном этапе развития Колледж сталкивается как с внешними, так и с внутренними вызовами.

К наиболее существенным внешним вызовам относятся следующие:

- нехватка ресурсов и высокая изменчивость внешней среды;
- необходимость формирования абсолютно новых профессиональных навыков и рост разнообразия персональных образовательных и карьерных траекторий;
- цифровизация всех сфер жизни и отраслей хозяйства;
- нарастание объемов информации и увеличение скорости появления новых знаний;
- снижение уровня здоровья детей и молодежи и рост потребности в специальных образовательных условиях;
- глобальные кризисы и развитие потенциально опасных технологий.

К внутренним вызовам относятся:

- недостаточный уровень учебно-познавательной активности обучающихся;
- дефицит квалифицированных педагогических кадров, имеющих профильное (медицинское) образование;
- устаревшая инфраструктура и недостаточная материально-техническая оснащённость;
- ограниченные возможности для модернизации инфраструктуры и, как следствие – для формирования цифровой образовательной среды и безбарьерной среды;
- недостаточная вовлеченность работодателей в социальное партнёрство;
- новые требования к цифровой грамотности педагогов и обучающихся.

Ниже приведен SWOT-анализ состояния ОБПОУ «КБМК».

SWOT анализ состояния ОБПОУ «КБМК»

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Доступность среднего профессионального образования. 2. Увеличение КЦП. 3. Востребованность реализуемых образовательных программ среди абитуриентов. 4. Высокое качество образовательных результатов обучающихся. 5. Востребованность выпускников на рынке труда. 6. Возможность освоения других специальностей и профессий одновременно с ПКСЗ. 7. Участие работодателей в образовательном процессе. 8. Наличие договоров о практической подготовке обучающихся с МО Курской области. 9. Наличие на территории области профильных образовательных учреждений среднего и высшего образования по подготовке педагогических и медицинских кадров. 10. Наличие условий для повышения квалификации педагогических кадров (ОГБУ ДПО КИРО). Взаимодействие с ИРПО. 11. Система волонтерской деятельности, молодежных общественных движений. 12. Система оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи педагогическим работникам, обучающимся, родителям. 13. Ежегодные региональные конкурсы профессионального мастерства среди выпускных групп.	1. Несоответствие инфраструктуры колледжа требованиям ФГОС СПО и СанПиН. 2. Нехватка штатных преподавателей профессиональных модулей. 3. Невысокая заинтересованность преподавателей в профессиональном росте. 4. Недостаточная доля молодых педагогов до 35 лет. 5. Высокая нагрузка на штатных преподавателей. 6. Большое количество вакантных часов (совместителей). 7. Дефицит учебных площадей. Занятия в две смены. 8. Отсутствие реальных возможностей для формирования безбарьерной среды, для организации горячего питания. 9. Отсутствие площадок (штабов) для воспитательной работы и студенческого самоуправления. 10. Ввиду высокой загруженности - недостаточно эффективное функционирование психолого-педагогической службы. 11. Невысокий % трудоустройства выпускников по специальности. 12. Нехватка в Курской области доступных бесплатных досуговых и спортивно-оздоровительных учреждений для общефизической подготовки детей, реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью. 13. Нехватка знаний о состоянии состоянии здоровья, питания, образа жизни детей, являющейся основой формирования.

14. Наличие центра содействия трудоустройству выпускников 15. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. 16. Наличие мер материального и морального стимулирования сотрудников и обучающихся.	мирования культуры здорового образа жизни
Возможности (О) 1. Наличие нормативно-правовых актов федерального и областного уровня, направленных на поддержку и развитие СПО. 2. Рост КЦП. 3. Наличие связей с социальными партнерами, в том числе зарубежными 4. Внедрение инновационных педагогических технологий. 5. Законодательное урегулирование статуса наставника. 6. Совершенствование нормативного правового обеспечения воспитания, принятие Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. 7. Формирование единой системы воспитания и образования в России, включение воспитательной работы во все образовательные программы. 8. Появление сервисов и инструментов, позволяющих организовать эффективное воспитательное взаимодействие педагогов и обучающихся, обучение и консультирование родителей по вопросам воспитания, создание психологической поддержки педагогическим работникам в цифровой среде. 9. Вовлечение бизнеса и партнерское управление образовательными организациями в рамках проекта «Профес-	Угрозы (Т) 1. Высокая учебная нагрузка преподавателей. 2. Дефицит высококвалифицированных педагогических кадров медицинского профиля. 3. Межрегиональные различия в оплате труда и отток специалистов в другие регионы. 4. Снижение престижа профессии педагога, медицинского работника. 5. Профессиональное выгорание преподавателей. 6. Обеднение и ограничение общения детей и подростков со сверстниками, рост одиночества, отвержения, низкий уровень коммуникативной компетентности. 7. Формализация деятельности образовательных организаций в отчётах, преобладание количественных оценок. 8. Ослабление контактов между педагогами и обучающимися по причине эпидемий и их последствий. 9. Снижение уровня физического и психического здоровья подрастающего поколения. 10. Снижение энергичности детей, их желания активно действовать и, наоборот, рост эмоционального дисбаланса. 11. Недостаток средств у родителей на полноценное питание, досуг, отдых детей.

сионалитет».

10. Нацеленность государства на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Мероприятия в рамках реализации Стратегии до 2030

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Мониторинг удовлетворённости обучающихся выпускных курсов условиями, организацией, содержанием и качеством образовательной деятельности по каждой специальности	ежегодно	ЗДВСП, Зав.отд
2	Мониторинг удовлетворённости работодателей качеством образования по каждой специальности	ежегодно	ЗДПО
3	Мониторинг удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по каждой специальности	ежегодно	ЗДУМР
4	Размещение результатов опросов на официальном сайте в сети Интернет	ежегодно	ЗДУМР
5	Разработка и утверждение ЛПА в соответствии с нормами действующего законодательства	По мере необходимости	ЗДУМР
6	Согласование ППССЗ с работодателем	ежегодно	Зав.отд
7	Мониторинг реализации Стратегии	Ежегодно (январь, февраль)	ЗДУМР
8	Материальное стимулирование сотрудников	Не реже 1 раза в год + ежемесячные стимулирующие выплаты	Экон, рук.структ. подразд.
9	Введение системы стимулирования руководителей структурных подразделений за качество предоставления услуг (в т.ч. – образовательной).	Оценка 2 раза в год (сistem. выплаты)	Экон, рук.структ. подразд.
10	Немонетизированное поощрение по итогам работы	В связи с праздниками, датами	Рук.структ. подразд.
11	Реализация программы «Здоровый работник – успешный коллектив».	В сроки, определённые	Спец. по охр. труда.

		ные программой. Отчёт – 1 р в год	Профсоюз
12	Обучение и повышение квалификации персонала за счёт работодателя	В соответствии с квалификационными требованиями	Рук структ подразд
13	Повышение квалификации преподавателей в рамках проекта «Молодые профессионалы»	По графику	ЗДПО
14	Организация переподготовки и повышения квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	По необходимости	ЗДВЕР, кадры.
15	Обеспечение повышения квалификации персонала по вопросам финансовой грамотности	Ежегодно. Отчёт 1р/г	Методист. Рук структ подразд
16	Мониторинг уровня квалификации педагогов	По плану экспертной комиссии	ЗДПО
17	Аттестация на соответствие занимаемой должности	В соответствии с Положением	Служ по кадрам. Рук структ подразд
18	Обеспечение участия персонала в методических и обучающих мероприятиях различного уровня	Регулярно	Рук структ подразд
19	Разработка и обновление методического обеспечения по предметным областям, уровням и видам образования	Ежегодно. Отчёт – 1р/г	Методист
20	Реализация программ наставничества	Постоянно	Методист
21	Функционирование НКОлы начинающего преподавателя	Постоянно	Методист
22	Изучение и внедрение передового педагогического опыта На заседаниях ЦМК: просмотр и анализ видеуроков (из банка методических достижений (сайт КИРО)): не менее 3х уроков в семестре	Постоянно. Отчёт – 1р/г	Методист. Преде ЦМК
23	Проведение мастер-классов для преподавателей с использованием сн-	Ежегодно	ЗДПО

	муляционного оборудования			
24	Привлечение работодателей (МО) к ДПО педагогических работников, в том числе в форме организации стажировок	По возможности		ЗВМО, ЗДПО
25	Формировании и использовании ЭИОС	Постоянно		Методист. Библиотека
26	Вовлечение педагогов в подготовку участников Чемпионата «Молодые профессионалы»			ЗДПО
27	Профориентационные мероприятия в рамках проектов «Билет в будущее», «Профессиональная траектория»	Постоянно		Тьютор. Методист
28	Участие в конкурсе на установление контрольных цифр приема	Ежегодно		ЗДУМР
29	Определения уровня профессиональной мотивации студентов нового набора (1 курс) и студентов выпускных групп	Ежегодно		психолог
30	Реализация мероприятий, направленных на формирование профессиональной мотивации обучающихся:			
	Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	1 год обучения		Преде ЦМК ООД, ОГСС. Методист
	Круглый стол «Моя будущая профессия»	Ежегодно		ЦМК ОПД
	Тематические встречи обучающихся с медицинскими работниками	Ежегодно		ЗДПО, кт руководители
	Фотоконкурс среди студентов «Я и медицина»	Ежегодно		ЗДПО
	Организация и проведение мероприятий (слайдами студентов для студентов), посвящённых профессиональным праздникам (День бухгалтерки, День медсестры, День медреабилитанта)	Ежегодно		ЗДВСП
	Внутриколледжная студенческая ИПК «Медицина – мое призвание»	Ежегодно		ЦМК МПД
	Привлечение работодателей к развитию профессионального образования	Ежегодно		ЗВМО, ЗДПО

ния			
	Стимулирование студентов, участвующих в олимпиадах и др мероприятиях	Ежегодно	ЗДУМР, ЗДВСП, ЗДПО
31	Участие обучающихся в оценочных процедурах, проводимых в рамках мониторинга системы образования (ВГР и пр).	Ежегодно	Предс ЦМК ООД
32	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведение самообследования.	Ежегодно	ЗДУМР, ЗДВСП, ЗДПО
33	Обеспечение планируемого качества образования по каждой специальности	Ежегодно	Зав.отд
34	Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую работу	Ежегодно	СНО, Предс ЦМК
35	Организация международных стажировок обучающихся	Ежегодно	ЗДПО
36	Разработка и реализация рабочих программ воспитания обучающихся по специальностям	Ежегодно	ЗДВСП, Зав.отд
37	Введение ставки советника по воспитанию	2023г	ЗДВСП
38	Подготовка и проведение первичной аккредитации специалистов	Ежегодно	ЗДУМР, ЗДПО
39	Функционирование Центра содействия трудоустройству выпускников (проведение профориентационных мероприятий)	Постоянно	ЗДВСП, Тьютор
40	Расширение информационно-просветительской поддержки родителей, привлечение родителей детей методической, психологопедагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи	Постоянно	ЗДВСП
41	Реализация ДООП. В том числе - разработка и реализация дополнительных общеобразовательных обьективизирующих программ в контексте духовно-нравственных ценностей и культурно-исторических традиций Российской Федерации и Курской области	2023-2030	ЗДВСП
42	Развитие волонтерской деятельности и популяризация добровольства	Постоянно	ЗДВСП, ЗДПО

			ЗВМО
43	Популяризация традиционной народной культуры в контексте духовно-нравственных ценностей и культурно-исторических традиций Российской Федерации и Курской области	Постоянно	ЗДВСР
44	Проведение экскурсий по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в культурно-патриотических круизов	Ежегодно	ЗДВСР
45	Проведение патриотических мероприятий	Ежегодно	ЗДВСР
46	Разработка и освоение туристских маршрутов для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона	Ежегодно	ЗДВСР, рук физ-воспит
47	Организация социально-значимой проектной деятельности через внеурочную деятельность (музей, интеллектуальный клуб, соц сети.)	Постоянно	ЗДВСР
48	Развитие спортивного клуба	Постоянно	ЗДВСР, рук физ-восп
49	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно	ЗДВСР, ЗВМО
50	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий	По календарному плану воспит работы	руководитель физ-воспитания, мед работник
51	Мониторинг трудоустройства выпускников	раз в мес	ЗДВМО
52	Организация и обеспечение освоения ДПП, программ профессионального обучения одновременно с освоением ГПССЗ	ежегодно	ЗДУМР, Зав ОДПО
53	Мониторинг удовлетворенности обучающихся ДПП	по мере завершения	Зав ОДПО

	программ ПО, материально-техническим оснащением	программ	
54	Разработка актуальных, соответствующих динамически изменяющемуся нормативно-правовому регулированию медицинской деятельности, дополнительных профессиональных программ, программ ПО и создание условий для их реализации	По мере необходимости	Зав ОДПО
55	Организация вакцинации обучающихся	Ежегодно	ЗДВМО
56	Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников	Постоянно	ЗДВМО
57	Организация и проведение санитарно-просветительских мероприятий среди обучающихся	Постоянно	ЗДВМО
58	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий среди обучающихся	Не реже 2 раз в год	ЗДВМО, Руководитель физвоспитания
59	Организация горячего питания	Постоянно	ЗДВСП
60	Подготовка и проведение Чемпионата «Молодые профессионалы» («Профессионалы»)	По графику чемпионата	ЗДПО
61	Закупка персональных компьютеров, лицензионного программного обеспечения. Организация поставок, монтаж и ввод в эксплуатацию технических средств и программного обеспечения	По мере необходимости	Нач ГО и ЧС
62	Организация эксплуатации и технического обслуживания оборудования и программного обеспечения	Регулярно	Нач ГО и ЧС
63	Создание (исходя из возможностей колледжа) универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	До 2030	ЗДВСП, ЗД АХР
64	Создание (исходя из возможностей колледжа) системы комплексной безопасности, в том числе с использованием современных информационных	До 2030	Нач ГО и ЧС

	онно-коммуникационных технологий		
65	Лицензирование места осуществления образовательной деятельности по адресу: г.Курск, ул. Пирогова, 20	2024	ЗДУМР
66	Участие в конкурсе на предоставление гранта ФП «Профессионалитет» (при наличии соответствующего объекта инфраструктуры)	2025	ЗДПО. ЗДУМР

Показатели достижения целей Стратегии

	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Улучшение взаимоотношений с потребителями и другими субъектами образовательных отношений, с учётом интересов заинтересованных сторон.							
Доля обучающихся выпускных курсов каждой специальности, охваченных ежегодным опросом по оценке удовлетворённости условиями, организацией, содержанием и качеством образовательной деятельности, в общей численности обучающихся выпускных курсов каждой специальности;	75%	75%	80%	80%	80%	80%	80%;
Количество работодателей, охваченных ежегодным опросом по оценке удовлетворённости качеством образования и выявлению запросов работодателей по каждой специальности	10	10	10	10	10	10	10
Доля педагогических работников, охваченных ежегодным опросом по оценке удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности по каждой специальности, в общей численности педагогических работников по каждой специальности.	70%	70%	70%	70%	75%	75%	75%
Доля обучающихся, удовлетворённых условиями, организа-	70%	70%	70%	70%	75%	75%	80%

цией, содержанием и качеством образовательной деятельности по каждой специальности в общем числе опрошенных обучающихся							
Доля работодателей, удовлетворенных качеством образования по каждой образовательной программе в общем числе опрошенных работодателей;	70%	70%	70%	80%	80%	80%	90%
Доля педагогических работников. Удовлетворенных условиями и организацией образовательной деятельности по каждой специальности в общем числе опрошенных педагогических работников.	70%	70%	70%	70%	75%	75%	80%
Доля ЛНА, затрагивающих права обучающихся, согласованных с Советом обучающихся, с Советом родителей, в общем количестве ЛНА, затрагивающих права обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доступность результатов опросов в сети Интернет	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля ЛНА, прошедших общественное обсуждение, принятых коллегиальными органами управления и (при необходимости) с учётом мнения общественных организаций в общем количестве ЛНА.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Доля ППСЗ, согласованных с работодателями, в общем количестве реализуемых ППСЗ.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля планов работы структурных подразделений, разработанных с учётом мнения заинтересованных сторон, в общем количестве планов работы структурных подразделений	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Развитие персонала на принципах честности, равенства, эффективного диалога и сотрудничества							
Доля сотрудников, охваченных экономическими способами мотивации, в общей численности сотрудников	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля сотрудников, охваченных организационно-административными способами мотивации, в общей численности сотрудников	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля сотрудников, охваченных социально-психологической мотивацией, в общей численности сотрудников	50%	70%	80%	80%	90%	90%	90%
Отношение средней заработной платы преподавателей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях и у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Кур-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ской области							
Доля педработников, охваченных повышением квалификации 1 раз в три года в общей численности педработников.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля прочих сотрудников, прошедших обучение в соответствии с квалификационными требованиями в общей численности прочих сотрудников	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, обеспеченных методическим сопровождением по предметным областям, уровням и видам образования	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля начинающих преподавателей (со стажем менее 2х лет) обучающихся в Школе начинающего преподавателя, в общей численности начинающих преподавателей	90%	95%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля начинающих преподавателей (со стажем менее 2х лет) имеющих опытного наставника, в общей численности начинающих преподавателей	90%	95%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля преподавателей, участвующих в обсуждении видеоуроков (из банка методических достижений (сайт КИРО)) в общей численности	70%	75%	80%	80%	85%	90%	90%

преподавателей							
Доля преподавателей ПМ, участвующих в проведении мастер-классов (в качестве авторов), в общей численности преподавателей ПМ	40%	40%	45%	45%	50%	50%	50%
Доля штатных преподавателей, участвующих в формировании и использовании ЭИОС, в общей численности преподавателей	70%	75%	80%	80%	85%	85%	90%
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров колледжа	5%	5%	10%	10%	15%	15%	15%
Доля сотрудников, повысивших квалификацию по вопросам финансовой грамотности в общей численности сотрудников	25%	30%	30%	35%	40%	40%	40%
Доля сотрудников, охваченных мероприятиями Программы «Здоровый работник – успешный коллектив», в общей численности сотрудников	30%	35%	40%	40%	40%	50%	50%
Повышение качества образования							
Доля преподавателей,	5%	7%	8%	8%	9%	10%	10%

прошедших повышение квалификации в рамках проекта «Молодые профессионалы» в общем количестве преподавателей							
Доля педработников, вовлеченных в подготовку участников Чемпионата, в общей численности педработников	20%	20%	25%	25%	25%	30%	30%
Доля студентов выпускных групп, имеющих уровень профессиональной мотивации не ниже среднего, в общей численности студентов выпускных групп	70%	70%	75%	75%	75%	80%	80%
участие обучающихся в оценочных процедурах, проводимых в рамках мониторинга системы образования (ВГР и пр).	Не реже 1 раза в год	Не реже 1 раза в год	Не реже 1 раза в год	Не реже 1 раза в год	Не реже 1 раза в год	Не реже 1 раза в год	Не реже 1 раза в год
Доля обучающихся, охваченных оценочными процедурами при проведении самообследования (ежегодно), в общей численности обучающихся	не менее 95%.	не менее 95%	не менее 95%	не менее 95%	не менее 95%	не менее 95%	не менее 95%
Качество образования по блокам дисциплин специальности Сестринское дело (по результатам самообследования):							
ООД	71	71	71	71	71	71	71
ОГСЭ и ЕН	65	65	65	65	65	65	65
ОПД	66	66	66	66	66	66	66
ПМ	72	72	72	72	72	72	72
Качество образова-							

ния по блокам дисциплин специальности Акушерское дело (по результатам самообследования):							
ООД	66	66	68	68	68	70	70
ОГСЭ и ЕН	60	60	60	60	60	64	64
ОПД	70	70	72	72	72	75	75
ПМ	60	60	63	63	63	65	65
Качество образования по блокам дисциплин специальности Лечебное дело (по результатам самообследования):							
ОГСЭ и ЕН	75	75	75	75	75	75	75
ОПД	68	68	68	68	68	68	68
ПМ	80	80	80	80	80	80	80
Качество образования по блокам дисциплин специальности Стоматология ортопедическая (по результатам самообследования):							
ОГСЭ и ЕН	60	60	62	62	62	62	62
ОПД	46	46	48	48	48	48	48
ПМ	75	75	75	75	75	75	75
доля обучающихся, получивших диплом о СПО от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, вовлечённых в учебно-исследовательскую работу в общей численности обучающихся	30%	30%	40%	40%	50%	50%	50%
Количество обучающихся, стажировавшихся за рубежом	3	3	4	4	4	5	5
Доля выпускников	93%	93%	93%	93%	95%	95%	95%

специальности Сестринское дело, охваченных первичной аккредитацией, в общем количестве выпускников по специальности							
Доля выпускников специальности Акушерское дело, охваченных первичной аккредитацией, в общем количестве выпускников по специальности	89%	89%	89%	89%	90%	90%	90%
Доля выпускников специальности Лечебное дело, охваченных первичной аккредитацией, в общем количестве выпускников по специальности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля выпускников специальности Стomatология ортопедическая, охваченных первичной аккредитацией, в общем количестве выпускников по специальности	79%	80%	80%	80%	85%	85%	85%
Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию по специальности Сестринское дело, в общем количестве выпускников, сдававших аккредитацию по специальности	76%	76%	76%	80%	85%	85%	85%
Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию по специальности Акушерское	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%

дело, в общем количестве выпускников, сдававших аккредитацию по специальности							
Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию по специальности Лечебное дело, в общем количестве выпускников, сдававших аккредитацию по специальности	80%	80%	80%	80%	85%	85%	85%
Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию по специальности Стоматология ортопедическая, в общем количестве выпускников, сдававших аккредитацию по специальности	53%	60%	60%	65%	65%	70%	75%
Доля выпускников специальности Сестринское дело, трудоустроенных по специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска	61%	64%	64%	64%	64%	64%	64%
Доля выпускников специальности Акушерское дело, трудоустроенных по специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска	45%	64%	64%	64%	64%	64%	64%
Доля выпускников специальности Лечебное дело, трудоустроенных по спе-	62%	64%	64%	64%	64%	64%	64%

специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска							
Доля выпускников специальности Стоматология ортопедическая, трудоустроенных по специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска	47%	64%	64%	64%	64%	64%	64%
Доля выпускников, освоивших ДПП одновременно с освоением ОПОП, в общей численности выпускников	20%	20%	25%	25%	25%	30%	30%
Доля выпускников, освоивших основные программы профессионального обучения одновременно с освоением ОПОП, в общей численности выпускников	20%	20%	25%	25%	25%	30%	30%
Доля выпускников, удовлетворённых организацией и качеством освоения ДПП в общей численности выпускников, освоивших ДПП	80%	80%	90%	90%	95%	95%	98%
Доля выпускников, удовлетворённых организацией и качеством освоения программ ПО в общей численности выпускников, освоивших программы ПО	80%	80%	90%	90%	95%	95%	98%
Доля выпускников, удовлетворённых материально-техническим оснаще-	60%	60%	65%	65%	70%	75%	75%

нием ДПП в общей численности выпускников, освоивших ДПП							
Доля выпускников, удовлетворённых материально-техническим оснащением программ ПО в общей численности выпускников, освоивших программы ПО	60%	60%	65%	65%	70%	75%	80%
количество разработанных и реализуемых ДПП ПК в объеме более 144 часов	42	45	46	46	47	47	48
количество разработанных и реализуемых ДПП ПП	14	17	18	18	19	19	20
количество специалистов медицинских организаций, обученных по ДПП ПК и ПП, дающих право на прохождение аккредитации (более 144 часов)	2500	2650	2700	2700	2750	2750	2800
количество разработанных и реализуемых модульных, практико-ориентированных, краткосрочных ДПП ПК (36 – 72 часа)	7	12	13	13	14	14	15
количество специалистов, освоивших краткосрочные ДПП ПК (36 – 72 часа)	550	600	700	750	800	800	850

количество разработанных и реализуемых основных программ профессионального обучения	6	8	9	10	10	11	12
количество граждан, освоивших основные программы профессионального обучения	650	700	800	850	850	900	950
Доля педагогических работников (в общей численности педагогических работников), имеющих первую или высшую категорию, учёное звание или степень	37%	37%	37%	37%	37%	37%	37%
Доля преподавателей ПМ (в общей численности преподавателей ПМ), имеющих опыт работы в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности	20%	23%	23%	25%	25%	25%	25%
Воспитание личности обучающихся							
доля обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время, в общей численности обучающихся -	15%	20%	20%	25%	25%	25%	30 %
доля обучающихся, обеспеченных психологопедагогическим сопровождением, в общем количестве обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
доля педагогических	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

работников, родителей (законных представителей), охваченных психолого-педагогическими мероприятиями от числа нуждающихся (обратившихся)							
Доля структурных подразделений, обеспеченных горячим питанием	25%	25%	25%	50%	50%	50%	50%
удельный вес обучающихся нового набора, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	85%	90%	95%	95%	95%	98%	98%
доля обучающихся нового набора, принимающих участие в экскурсиях по историкокультурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в культурно-патриотических круизах.	80%	90%	90%	90%	100%	100%	100%
доля обучающихся 2-4 курсов, принимающих участие в экскурсиях по историкокультурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в культурно-патриотических круизах.	20%	25%	30%	35%	40%	50%	60%
доля педагогических	5%	5%	10%	10%	15%	15%	20%

и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся							
доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в общем количестве обучающихся всех возрастных категорий	80%	90%	90%	100%	100%	100%	100%
количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие.	0	1	2	3	4	5	5
Количество ДООП, реализуемых Колледжем (при условии наличия дополнительных помещений)	4	4	4	5	5	5	6
Доля обучающихся очной формы, осваивающих ДООП, в общей численности обучающихся очной формы	25%	25%	25%	30%	30%	30%	35%
Наличие в штате советника по ВР (ставок)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Количество мероприятий для развития системы межпоколенческого взаимодействия	5	7	8	8	8	9	10

ствия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи							
Популяризация добровольчества (волонтерства): в социальной сети ВКонтакте размещено не менее 20 информационных материалов в год	15	20	20	20	20	20	20
Сохранение здоровья обучающихся							
Доля вакцинированных студентов в общем количестве студентов, подлежащих вакцинации	90%	95%	95%	100%	100%	100%	100%
Количество штатных медицинских работников	4	4	4	4	4	4	4
Количество штатных педагогов-психологов - не менее 4	4	4	4	4	4	4	4
Количество санпросвет мероприятий в год в головном учреждении, не менее	3	3	4	4	4	4	5
Количество санпросвет мероприятий в год, в каждом филиале не менее	3	3	4	4	4	4	5
Охват обучающихся санпросвет мероприятиями	70%	70%	75%	80%	85%	90%	100%
Охват обучающихся спортивно-массовыми меропри-	50%	55%	60%	65%	70%	75%	80%

иятиями							
Развитие инфраструктуры колледжа							
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся	7,5	8	9	10	12	13	15
Обеспеченность педагогов персональными компьютерами	50%	55%	60%	65%	65%	70%	70%
доля структурных подразделений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве	25%	25%	25%	25%	25%	25%	50%;
доля структурных подразделений (в т.ч. – мест осуществления образовательной деятельности), в которых создана система комплексной безопасности, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	12,5%	12,5 %	25%	25%	37,5 %	37,5 %	50%
Лицензирование места осущ. ОД ПИ-рогва, 20							
Материально-техническое обеспечение функционирования образовательного кластера							
Формирование единого самостоятельного имущественного комплекса для «Профессионалитета»							

ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Для достижения стратегических целей, мобилизация финансовых источников из внешней и внутренней среды будут решены следующие задачи:

обеспечено развитие финансового потенциала Учреждения за счет роста бюджетных доходов, привлечения средств от иной приносящей доход деятельности для инвестирования в стратегические проекты и программы;

синхронизация Стратегии развития с государственными областными программами, в том числе межведомственными, что позволит обеспечить концентрацию ресурсов на приоритетных направлениях развития среднего профессионального образования Курской области;

создание условий для вовлечения в реализацию стратегических проектов ресурсов частного бизнеса и населения с применением инструментария государственно-частного партнерства;

усиление взаимодействия с Министерством здравоохранения Курской области и областными бюджетными Учреждениями здравоохранения Курской области в части решения единых задач кадрового обеспечения региона, совместная реализация профорientационных проектов и мероприятий по реализации концепции непрерывного обучения.

Реализация Стратегии планируется за счёт бюджетных средств (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств областного бюджета) и средств внебюджетных источников, включающих средства от платной образовательной деятельности, доходы от собственности, гранты в форме субсидий, пожертвования, иные безвозмездные перечисления, целевые средства для точечной поддержки особо значимых проектов.

Бюджетные средства являются ключевым финансовым источником реализации Стратегии.

Долгосрочный прогноз поступлений и выплат Учреждения свидетельствует о наличии устойчивых позитивных темпов роста доходной и расходной частей, что является гарантией реализации Стратегии.

Объём бюджетных средств подлежит ежегодному уточнению при разработке областного бюджета исходя из его возможностей.

Приоритетной задачей является выполнение целевых показателей Стратегии при обеспечении сбалансированности областного бюджета.

Внебюджетные средства могут привлекаться на реализацию инвестиционных проектов за счёт собственных либо привлечённых средств инвесторов, а также для реализации инфраструктурных проектов на принципах государственно-частного партнерства.

лодые профессионалы»		
Профориентационные мероприятия в рамках проектов «Билет в будущее», «Профессиональная траектория»;	Постоянно	ЗПО, методист
Немонетизированное поощрение по итогам работы	В связи с праздниками, датами	Зав. филиалом Зав. уч. частью
Реализация мероприятий, направленных на формирование профессиональной мотивации обучающихся:		
Определение уровня профессиональной мотивации студентов нового набора (1 курс) и студентов выпускных групп	Ежегодно	психолог
Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	1 год обучения	Зам. председателя ЦМК ООД, ОГСЭ. Методист
Круглый стол: «Моя будущая профессия»	Ежегодно	ЦМК ОПД
Тематические встречи обучающихся с медицинскими работниками	Ежегодно	ЗПО, классные руководители
Фотоконкурс среди студентов «Медицина глазами студентов»	Ежегодно	ЗПО, педагог-организатор
Фотоконкурс: «Я вхожу в профессию»	Ежегодно	ЗПО, педагог-организатор
Круглый стол с потенциальными работодателями; «Я выхожу на рынок труда»	Ежегодно	Педагог-организатор
Организация и проведение мероприятий (силами студентов для студентов), посвящённых профессиональным праздникам (День донора, День медсестры, День медработника, День борьбы со СПИДом)	Ежегодно	Педагог-организатор
Внутриколледжный круглый стол: «Достоинства моей профессии»	Ежегодно	председатель ЦМК
Стимулирование студентов, участвующих в олимпиадах и другие мероприятия	Ежегодно	педагог-организатор
Участие обучающихся в оценочных процедурах, проводимых в рамках мониторинга системы образования (ВПР и пр).	Ежегодно	Зам. председатель ЦМК ООД
Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Ежегодно	Заведующий учебной частью
Проведение самообследования.		
Обеспечение планируемого качества обра-	Ежегодно	Зав уч. частью

зования по каждой специальности		
Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую работу	Ежегодно	Зам. председатель ЦМК, преподаватели
Разработка и реализация рабочих программ воспитания обучающихся по специальностям.	Ежегодно	Педагог-организатор
Подготовка к проведению первичной аккредитации специалистов	Ежегодно	ЗПО, зав. учебной частью
Функционирование Центра содействия трудоустройству выпускников (проведение профориентационных мероприятий).	Постоянно	ЗПО
Расширение информационно-просветительской поддержки родителей, получение родителями детей методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи.	Постоянно	психолог, классные руководители
Развитие волонтерской деятельности и популяризация добровольчества.	Постоянно	педагог-организатор
Популяризация традиционной народной культуры в контексте духовно-нравственных ценностей и культурно-исторических традиций Российской Федерации и Курской области.	Постоянно	педагог-организатор
Проведение экскурсий по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике	Ежегодно	педагог – организатор, классные руководители
Проведение патриотических мероприятий	Ежегодно	педагог-организатор
Освоение туристских маршрутов для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона	Ежегодно	педагог-организатор
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	психолог
Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	По календарному плану воспитания	физкультур. преподаватель физической культуры

	тательной работы	туры
Мониторинг трудоустройства выпускников.	1 раз в мес.	Педагог-организатор, ЗПО
Проведение просветительной работы обучающихся о необходимости вакцинации	Ежегодно	Фельдшер
Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников	Постоянно	Фельдшер
Организация и проведение санитарно-просветительских мероприятий среди обучающихся	Постоянно	Фельдшер
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий среди обучающихся: «День здоровья», «Веселые старты»	Не реже 2 раз в год	Преподаватель физической культуры
Подготовка участников Чемпионата «Молодые профессионалы»	По графику чемпионата	ЗПО
Организация эксплуатации и технического обслуживания оборудования и программного обеспечения	Регулярно	программист
Создание (исходя из возможностей колледжа) универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	До 2030	зав. филиалом заведующий хозяйством
Создание (исходя из возможностей колледжа) системы комплексной безопасности, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	До 2030	Программист, зав. филиалом

**Мероприятия в рамках реализации
Стратегии ОБПОУ «КБМК» до 2030 г.
Щигровский филиал**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мониторинг удовлетворённости обучающихся выпускных курсов условиями, организацией, содержанием и качеством образовательной деятельности по каждой специальности.	ежегодно	Зав. Щигровским филиалом, зав. уч. частью, зав. практическим обучением
Мониторинг удовлетворённости работодателей качеством образования по каждой специальности.	ежегодно	зав. практическим обучением
Мониторинг удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по каждой специальности.	ежегодно	зав. уч. частью
Размещение результатов опросов на официальном сайте в сети Интернет.	ежегодно	зав. уч. частью
Мониторинг реализации Стратегии.	Ежегодно (январь, февраль)	зав. уч. частью
Материальное стимулирование сотрудников (премирование по итогам работы за месяц, ежеквартально, по итогам семестра).	Не реже 1 раза в год + ежемесячные стимулирующие выплаты	Экон. рук структур. подразд. Зав. Щигровским филиалом
Нематериальное поощрение работников по итогам года (грамотами, благодарственными письмами).	В связи с праздниками, датами	Зав. Щигровским филиалом
Реализация программы «Здоровый работник – успешный коллектив». Организация Дней здоровья, ежегодное проведение профилактических медосмотров, контроль санитарно-гигиенических условий труда.	В сроки, определённые программой. Отчёт – 1 р в год	Председатель первичной профсоюзной организации Маслова Т.А.
Обучение и повышение квалификации персонала за счёт работодателя с периодичностью 1 раз в три года.	В соответствии с квалификационными требованиями	Зав. Щигровским филиалом, методист
Повышение квалификации преподавателей	По графику	зав. практическим обучением

давателей в рамках проекта «Молодые профессионалы» через участие в вебинарах, конференциях, онлайн-курсах обучения.		ским обучением
Организация переподготовки и повышения квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью педагога-психолога и социального педагога	По необходимости	Методист, специалист по кадрам
Обеспечение повышения квалификации персонала по вопросам финансовой грамотности.	Ежегодно. Отчёт 1р/г	Методист.
Анализ эффективности образовательного процесса, с учетом профильности преподавания и его практикоориентированности (через работу экспертной комиссии филиала)	По плану экспертной комиссии	зав. практическим обучением
Аттестация на соответствие занимаемой должности. Своевременная и качественная подготовка документов для аттестации пед.работников на первую и высшую категорию.	В соответствии с Положением	Методист, специалист по кадрам
Обеспечение участия персонала в методических и обучающих мероприятиях различного уровня.	Регулярно	Методист
Разработка и обновление методического обеспечения по предметным областям, уровням и видам образования.	Ежегодно. Отчёт – 1р/г	Методист
Реализация программ наставничества.	Постоянно	Методист
Организация работы Школы начинающего преподавателя.	Постоянно	Методист, зам. председ. ЦМК
Изучение и внедрение передового педагогического опыта На заседаниях ЦМК: просмотр и анализ видеоуроков (из банка методических достижений (сайт КИРО)): не менее 3х уроков в семестре	Постоянно. Отчёт – 1р/г	Методист.
Проведение мастер-классов для преподавателей с использованием симуляционного оборудования.	Ежегодно	Методист, зам. практич. обучением, зам. пред-

		сед. ЦМК профилкла
Формировании и использовании ЭИОС.	Постоянно	Методист. Библиотека
Вовлечение педработников в подготовку участников Чемпионата «Молодые профессионалы».		зав. практическим обучением
Профориентационные мероприятия в рамках проектов «Билет в будущее», «Профессиональная траектория».	Постоянно	Методист
Организация и проведение Дня открытых дверей для обучающихся школ г. Щигры и Щигровского района	Ежегодно	Методист, педагог-организатор
Проведение выездных выступлений агитбригад в школах восточной зоны Курской области	Ежегодно	Методист, педагог-организатор
Привлечение школьников к участию в НПК на базе филиала колледжа	Ежегодно	Методист, педагог-организатор
Организация и проведение волонтерских акций в г. Щигры и Щигровском р-не.		Педагог-организатор
Участие обучающихся в работе факультета «Здоровье» Университета пожилого человека	Ежегодно	Зав. практ. обучением, педагог-организатор
Определения уровня профессиональной мотивации студентов нового набора (1 курс) и студентов выпускных групп.	Ежегодно	Педагог-психолог
Реализация мероприятий, направленных на формирование профессиональной мотивации обучающихся:		
Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	1 год обучения	Зам. предс ЦМК ООД, ОГСЭ. Методист
Организация и проведение практической внутриколледжной конференции по итогам результата защиты индивидуальных проектов студентов за 2022-2023 учебный год:	Ежегодно	Зам. председ. ЦМК ООД, ОГСЭ.

«Лучшие проекты».		
Мероприятие, посвященное Дню медицинской сестры.	Ежегодно	Педагог-организатор, зав. практ. обучением
Подготовка и проведение олимпиады среди студентов 3 курса сестринского отделения по ПМ 04.	Ежегодно	Зав. практич. обучением, зам. председателя ЦМК профиля
Творческий конкурс по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией».	Ежегодно	Преподаватели лат. языка
Конкурс профессионального мастерства среди студентов 3-го курса специальности «Сестринское дело».	Ежегодно	Зав. практич. обучением, зам. председателя ЦМК профиля
Исследование уровня профессиональной направленности студентов.	Ежегодно	Педагог-психолог
Конкурс на лучшую стенгазету «Самая лучшая медицинская профессия».	Ежегодно	Педагог-организатор, зав. практ. обучением
Фотовыставка «Я хочу работать в этом отделении» для студентов 3-го и 4-го курсов.	Ежегодно	Педагог-организатор, зав. практ. обучением
Организация и проведение молодежной межрегиональной научно-практической конференции «Молодые исследователи», посвященной Всемирному дню науки.	Ежегодно	методист
Проведение «Ярмарки вакансий». Встречи с работодателями.	Ежегодно	зав. практическим обучением
Стимулирование студентов, участвующих в олимпиадах и др. мероприятиях	Ежегодно	зав. уч. частью,
Участие обучающихся в оценочных процедурах, проводимых в рамках мониторинга системы образования (ВПР и пр).	Ежегодно	Предс ЦМК ООД
Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества	Ежегодно	зав. уч. частью, зав. практическим обучением

ства образования. Проведение самообследования.		ским обучением
Регулярный административный контроль за посещениями, за успеваемостью, за обоснованностью оценивания.	Постоянно	зав. уч. частью, зав. практическим обучением
Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую работу.	Ежегодно	Методист, зам. председателя ЦМК
Реализация рабочих программ воспитания обучающихся по специальностям.	Ежегодно	Педагог-организатор
Подготовка первичной аккредитации специалистов.	Ежегодно	зав. уч. частью, зав. практическим обучением
Расширение информационно-просветительской поддержки родителей, получение родителями детей методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи.	Постоянно	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
Развитие волонтерской деятельности и популяризация добровольчества.	Постоянно	Педагог-организатор
Популяризация традиционной народной культуры в контексте духовно-правственных ценностей и культурно-исторических традиций Российской Федерации и Курской области.	Постоянно	Педагог-организатор
Проведение экскурсий по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в культурно-патриотических круизов.	Ежегодно	Педагог-организатор
Проведение патриотических мероприятий	Ежегодно	Педагог-организатор
Разработка и освоение туристских маршрутов для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона	Ежегодно	Педагог-организатор

Организация социально значимой проектной деятельности через внеурочную деятельность (музей, интеллектуальный клуб, соц сети.).	Постоянно	Педагог-организатор
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог
Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	По календарному плану воспит. работы	руководитель физвоспитания, мед работник
Мониторинг трудоустройства выпускников.	1 раз в мес.	Зав. практич. обучением,
Организация вакцинации обучающихся.	Ежегодно	Медицинская сестра
Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников.	Постоянно	Медицинская сестра
Организация и проведение санитарно-просветительских мероприятий среди обучающихся.	Постоянно	Зав. практич. обучением, зам. председателя ЦМК проф. цикла
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий среди обучающихся.	Не реже 2 раз в год	Руководитель физвоспитания
Организация горячего питания.	Постоянно	Зав. Щигровским филиалом
Подготовка обучающихся к региональному этапу Чемпионата «Молодые профессионалы» («Профессионалы»).	По графику чемпионата	Зав. практич. обучением, зам. председателя ЦМК проф. цикла
Закупка персональных компьютеров, лицензионного программного обеспечения. Организация поставок, монтаж и ввод в эксплуатацию технических средств и программного обеспечения.	По мере необходимости	Зав. хозяйством, программист
Организация эксплуатации и технического обслуживания оборудования и программного обеспечения.	Регулярно	Зав. хозяйством, программист

Создание (исходя из возможностей колледжа) универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	До 2030	Зав. Цигровским филиалом, зав. хозяйством, социальный педагог
Создание (исходя из возможностей колледжа) системы комплексной безопасности, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	До 2030	Специалист по охране труда, зав. хозяйством

**Мероприятия в рамках реализации
Стратегии ОБПОУ «КБМК» до 2030 г.
Львовский филиал**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Немонетизированное поощре- ние по итогам работы	В связи с праздни- ками, датами	Зам.филиалом Зав.уч.частью
Участие в реализации програм- мы «Здоровый работник – успешный коллектив».	В сроки, определён- ные программой. Отчёт – 1 р в год	Сней по охр труда.
Обучение и повышение квали- фикации персонала за счёт ра- ботодателя	В соответствии с квалификационными требованиями	методист
Повышение квалификации пре- подавателей в рамках проекта «Молодые профессионалы»	По графику	ЗПО
Организация переподготовки и повышения квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	По необходимости	методист
Обеспечение повышения ква- лификации персонала по во- просам финансовой грамотно- сти;	Ежегодно. Отчёт 1р/г	методист
Мониторинг уровня квалифика- ции педагогов	По плану эксперт- ной комиссии	ЗПО, методист
Аттестация на соответствие за- нимаемой должности	В соответствии с Положением	методист
Обеспечение участия персонала в методических и обучающих мероприятиях различного уров- ня	Регулярно	методист
Разработка и обновление мето- дического обеспечения по предметным областям, уровням и видам образования	Ежегодно. Отчёт – 1р/г	Методист
Реализация программ наставни- чества	Постоянно	Методист
Проведение мастер-классов для преподавателей с использовани- ем симуляционного оборудова- ния.	Ежегодно	ЗПО, зам.пре.с. ЦМК

Использование ЭИОС.	Постоянно	Методист. Библио-тека
Вовлечение педработников в подготовку участников Чемпионата «Молодые профессионалы»		ЗПО
Профориентационные мероприятия в рамках проектов «Билет в будущее», «Профессиональная траектория»;	Постоянно	ЗПО Методист
Определение уровня профессиональной мотивации студентов нового набора (1 курс) и студентов выпускных групп .	Ежегодно	психолог
Реализация мероприятий, направленных на формирование профессиональной мотивации обучающихся:		
Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	1 год обучения	Зам.предс ЦМК ООД, ОГСЭ, Методист
Круглый стол «Моя будущая профессия»	Ежегодно	ЦМК ОПД
Тематические встречи обучающихся с медицинскими работниками	Ежегодно	ЗПО, кл руководи-тели
Фотоконкурс среди студентов «Я и медицина»	Ежегодно	ЗПО, педагог-организатор
Организация и проведение мероприятий (силами студентов для студентов), посвящённых профессиональным праздникам (День акушерки, День медсестры, День медработника)	Ежегодно	Педагог-организатор
Внутриколледжный круглый стол «Медицина – мое призвание»	Ежегодно	предс.ЦМК
Стимулирование студентов, участвующих в олимпиадах и др мероприятиях	Ежегодно	педагог-организатор
Участие обучающихся в оценочных процедурах, проводи-	Ежегодно	Зам.предс ЦМК ООД

мых в рамках мониторинга системы образования (ВПР и пр).		
Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведение самообследования.	Ежегодно	Зав уч. частью
Обеспечение планируемого качества образования по каждой специальности	Ежегодно	Зав уч. частью
Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую работу	Ежегодно	Зам.предс ЦМК, преподаватели
Разработка и реализация рабочих программ воспитания обучающихся по специальностям.	Ежегодно	Педагог-организатор
Подготовка к проведению первичной аккредитации специалистов	Ежегодно	ЗПО, зав уч. частью
Функционирование Центра содействия трудоустройству выпускников (проведение профориентационных мероприятий).	Постоянно	ЗПО
Расширение информационно-просветительской поддержки родителей, получение родителями детей методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи.	Постоянно	психолог, кл.рук
Развитие волонтерской деятельности и популяризация добровольчества.	Постоянно	педагог-организатор
Популяризация традиционной народной культуры в контексте духовно-нравственных ценностей и культурно-исторических традиций Российской Федерации и Курской области.	Постоянно	педагог-организатор
Проведение экскурсий по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике	Ежегодно	педагог – организатор кл.рук
Проведение патриотических мероприятий	Ежегодно	педагог-организатор

Освоение туристских маршрутов для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона	Ежегодно	педагог-организатор
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	психолог
Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	По календарному плану воспит работы	фельдшер, преподаватель физической культуры
Мониторинг трудоустройства выпускников.	1 раз в мес	Педагог-организатор, ЗПО
Проведение просветительной работы обучающихся о необходимости вакцинации	Ежегодно	Фельдшер
Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников	Постоянно	Фельдшер
Организация и проведение санитарно-просветительских мероприятий среди обучающихся	Постоянно	Фельдшер
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий среди обучающихся	Не реже 2 раз в год	Преподаватель физической культуры
Подготовка участников Чемпионата «Молодые профессионалы» («Профессионалы»)	По графику чемпионата	ЗПО
Организация эксплуатации и технического обслуживания оборудования и программного обеспечения	Регулярно	программист
Создание (исходя из возможностей колледжа) универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	До 2030	зав. филиалом заведующий хозяйством
Создание (исходя из возможности)	До 2030	Программист

стей колледжа) системы комплексной безопасности, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий		зав. филиалом
---	--	---------------